

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 346»

Утверждено
Заведующим МАДОУ д/с № 346
/Н.Н. Бибанаевой
Приказ № 033-ОД от 28.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 346» за 2023 г

г. Новосибирск, 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1 Введение.....	3
1.2 Общие сведения об организации.....	3
1.3 Система управления организацией.....	9
1.4 Оценка образовательной деятельности.....	18
1.5 Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....	28
1.6 Открытость и доступность.....	28
1.7 Оценка кадрового потенциала.....	29
1.8 Оценка методического, информационного обеспечения, материально- технической базы.....	42
1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования..	44
1.10 Основные направления развития организации в ближайшие..... перспективе	46
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	48

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 346» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и информацию о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.2. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом ДООУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 346»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом ДООУ	МАДООУ д/с № 346
Юридический адрес	630033, город Новосибирск, ул. Оловозаводская, 12
Фактический адрес	630033, город Новосибирск, ул. Оловозаводская, 12
Контактная информация	Т. 7(383)317-67-10; 7(383)317-04-88 Электронная почта: ds_346@edu54.ru ВКонтакте https://vk.com/club211459465
Год ввода в эксплуатацию ул. Оловозаводская, 12	1966 г
Год ввода в эксплуатацию ул. Оловозаводская, 16	2012 г
Год ввода в эксплуатацию ул. Урманова, 8	2015 г
Заведующий МАДООУ д/с № 346	Бибанаева Наталья Николаевна

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На образовательную политику учреждения большое влияние оказывает его расположение: рядом находится парковая зона отдыха «Бугринская роща», лыжная спортивная база; спортивная школа по футболу; детская школа искусств № 24 «Триумф»; МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 192; Сибирский авиационный кадетский корпус им. А. И. Покрышкина; библиотека им. Короленко; филиал библиотеки им. Бунина, что способствует установлению партнерских отношений с социальным окружением.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Новосибирска, правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Детский сад имеет лицензию Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на право ведения образовательной и дополнительной образовательной деятельности (регистрационный номер № Л035-01199-54/00209404 от 16.11.2020 г.)

Детский сад № 346 имеет три корпуса. Первый корпус, расположенный по адресу: ул. Оловозаводская, 12 - функционирует с 1966 года; второй корпус, расположенный по адресу: ул. Оловозаводская, 16 – функционирует с 2012 года; третий корпус, расположенный по адресу: ул. Урманова, 8 - функционирует с 2015 года.

Детский сад работает в режиме 12-часового пребывания воспитанников 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Вариативность групп (раннего возраста, общеразвивающие, специальные коррекционные) позволяет планировать работу учреждения с учетом социального закона.

Структура групп: (за 2023г)

В учреждении функционирует 34 группы, в том числе:

По адресу: ул. Оловозаводская, 12 работает 5 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

По адресу: ул. Оловозаводская, 16 работает 11 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 4 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4-до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- 1 группа семейный детский сад

По адресу: ул. Урманова, 8 работает 15 групп:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

- 7 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

Площадь территории на ул. Оловозаводская, 12 ДОО составляет 3612 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков с тенью навесами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется методический комплекс декоративных животных «Ферма». Комплекс направлен на расширение представлений детей о домашних животных, воспитанию чувства ответственности за домашними питомцами, а также для повышения педагогической компетентности родителей через детско - родительские проекты.

Площадь территории ДОО на ул. Оловозаводская, 16 составляет 3628 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 10 прогулочных участков с тенью навесами и 1 площадка для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Площадь территории ДОО на ул. Урманова, 8 составляет 7533 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 19 прогулочных участков с тенью навесами и 1 площадка для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется инновационное игровое оборудование: детская метеостанция - предназначенное для наблюдения за погодой и явлениями природы. Метеоплощадка выполнена компактно, на специально отведенной территории сада, что позволяет детям в доступной форме, в начале при помощи воспитателя, а затем самостоятельно вести наблюдение за изменением параметров погоды, в зависимости от времени года.

В развивающем пространстве детского сада есть музыкальные и спортивные залы, логопедические кабинеты, кабинеты педагога - психолога,

сенсорные комнаты; шахматные студии; кабинет Монтессори; комплексно – краеведческий музей «Исток».

Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с образовательной программой учреждения.

В детском саду функционируют группы с 12-часовым пребыванием дошкольников с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, а также имеются 2 группы круглосуточного пребывания.

В дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности, согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Новосибирской области», начальником главного управления МЧС России по Новосибирской области, начальником УФСБ России по Новосибирской области.

В ДООУ имеется комплекс технических средств охраны на объекте (КТС – кнопка тревожной сигнализации). Заключён договор на круглосуточное обслуживание с филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по НСО (на три здания ДООУ). По периметру детского сада установлено круглосуточное видеонаблюдение.

В ДООУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Правоустанавливающие документы МАДОУ д/с № 346:

- Устав МАДОУ д/с № 346 (утвержден приказом департамента образования мэрии горда Новосибирска от 12.09.2023 г № 1077 - од);
- Лицензия на право ведения образовательной и дополнительной деятельности: номер № Л035-01199-54/00209404 от 16.11.2020 г., выдана министерством образования Новосибирской области, срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе Федеральной образовательной программы; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

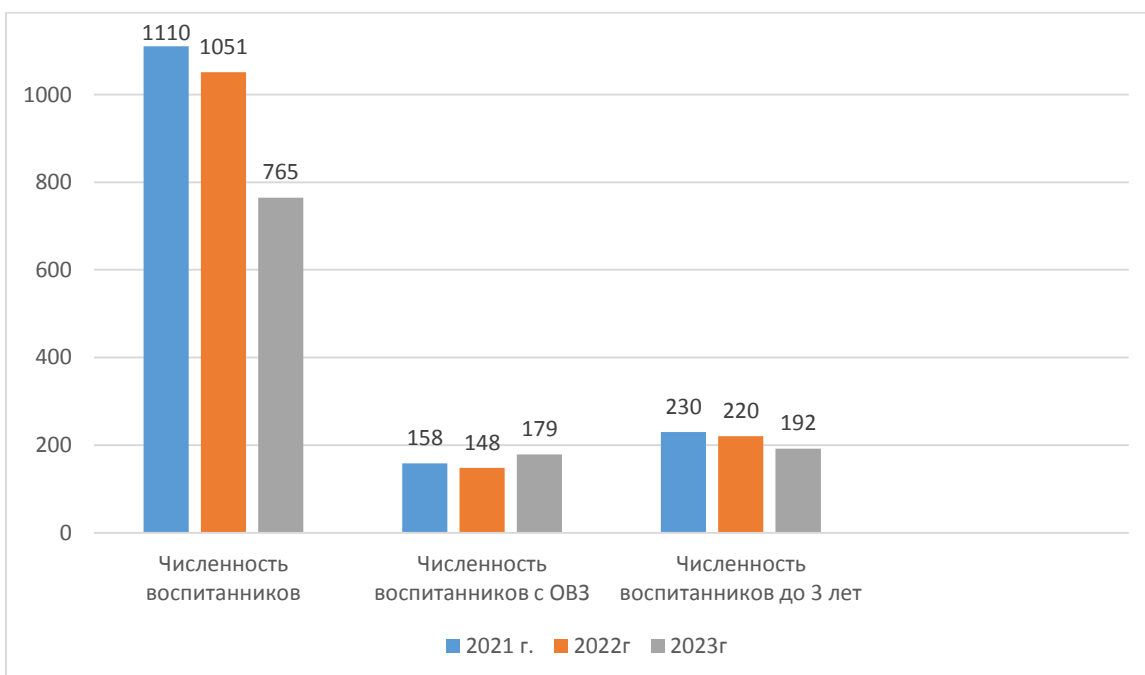
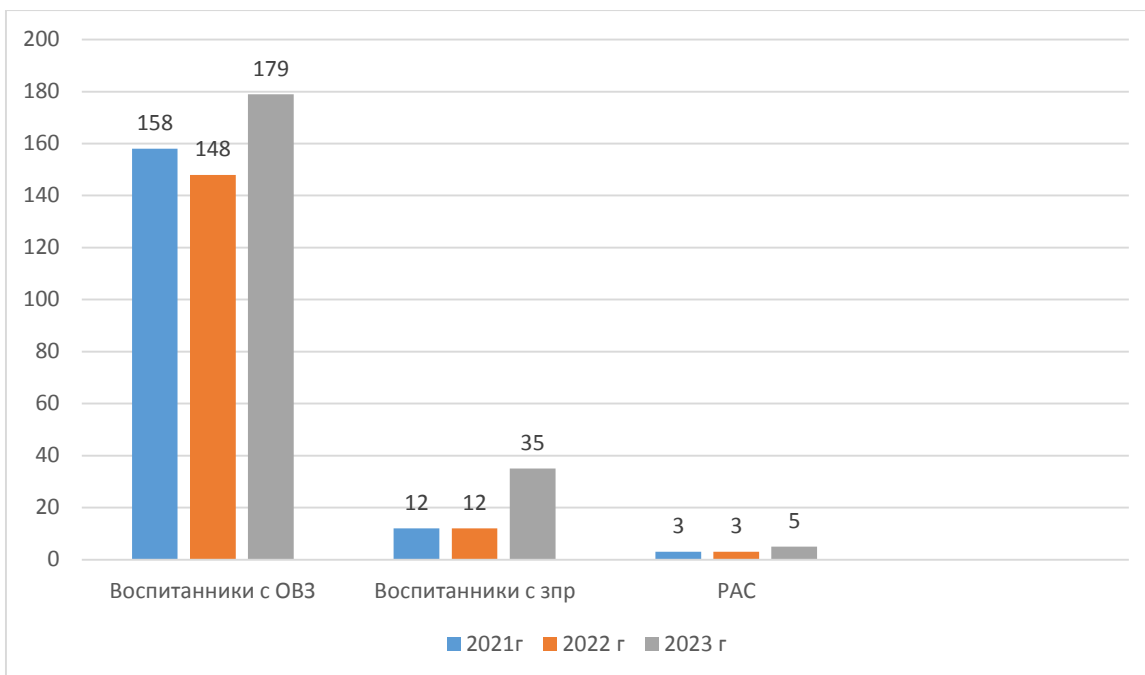
Виды деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Группы в ДОУ	Количество групп
Всего групп	34
Из них:	
Общеразвивающей направленности	5
Комбинированной направленности	16
Компенсирующей направленности	7
Группы оздоровительной направленности (часто болеющих детей)	5
Семейный детский сад	1
В том числе:	
Первая младшая группа	6
Вторая младшая группа	5
Средняя группа	7
Старшая группа	6
Подготовительная группа	7
Разновозрастные группы	2

Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п\п	Показатель	Значение показателя		
		2021г.	2022 г.	2023 г.
1.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья человек	158	148	179
	%	14,23	13,16	23,40
2.	По коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	15	15	40
	%	1,35	1,33	5,23
3.	По освоению адаптированной образовательной программы ДОУ	158	148	179
	%	14,23	13,16	23,40



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав воспитанников

<i>Дети из полных семей</i>	<i>Дети из неполных семей</i>	<i>Дети из многодетных семей</i>	<i>Опекаемые и приемные дети</i>
597 детей	78 детей	90 детей	3 ребенка
(78%)	(10%)	(11,8 %)	(0,4 %)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемые дети, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Педагогом-психологом, на начало учебного года, ведется наблюдение и заполняются адаптационные листы на каждого ребенка. Исходя из проведенного анализа, педагог-психолог ведет индивидуальную работу с детьми, а также ведет беседу с родителями воспитанников.

1.3. Система управления организацией

Учредителем учреждения является департамент образования мэрии города Новосибирска. Управление ДОО осуществляет заведующий учреждением в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Первичная профсоюзная организация;
- Родительский комитет Учреждения.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом ДОО.

Модель управления учреждения является по своей сути линейно-функциональной. В ней наряду с линейным руководством, когда присутствует единоначалие.

Структура управления

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<p>Педагогический совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений разработке и реализации программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими

	<p>образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения; - обсуждение и рекомендация на утверждении заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<p>Первичная профсоюзная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
<p>Родительский комитет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - защита законных прав и интересов воспитанников; - участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.); - участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания совместно с администрацией Учреждения); - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения; - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета Учреждения. - содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.

Проблема заключается в малой активности, недостаточной готовности и включенности родителей в управление ДООУ, в том числе и качеством образования детей. Родители плохо посещают общие родительские собрания, недостаточно функционирует родительский комитет.

Перспективы развития:

- расширение полномочий государственно-общественной формы управления;
- продолжать вовлекать родителей воспитанников в процесс управления ДООУ через деятельность родительского комитета.

Результативность и эффективность системы управления

В ДООУ создана система внутреннего контроля качества образования.

За 2023 год проведены следующие мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Тема</i>
Январь	Оперативный контроль	Содержание развивающей среды в группах
Январь	Оперативный контроль	Планирование. Ведение документации в группах
Февраль	Оперативный контроль	Наблюдение за организацией и проведение ООД. Реализация ОП ДООУ.
Март	Оперативный контроль	Выполнение режима прогулки
Апрель	Предупредительный контроль	Организация образовательной деятельности с детьми во время прогулки.
Май	Тематический	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе
Май	Оперативный контроль	Готовность ДООУ к летнему оздоровительному периоду
Сентябрь	Оперативный контроль	-Оформление и ведение документации по группам. - Соблюдение режима дня в ДООУ.
Сентябрь	Тематический контроль	Организация оптимального двигательного режима во второй половине дня, использование различного спортивного оборудования
Октябрь	Оперативный контроль	Соблюдение методических и санитарных требований к проведению утренних гимнастик.
Ноябрь	Тематический контроль	Использование здоровьесберегающих технологий при организации прогулок в первой и второй половине дня
Ноябрь	Тематический контроль	Наполнение и оформление предметно-развивающей среды в группах по художественно-эстетическому развитию.
Декабрь	Тематический контроль	Контроль в группах детей раннего возраста. Анализ оснащения разнообразным оборудованием для детей раннего возраста

Декабрь	Оперативный контроль	Контроль документации педагогов
В течении года	Оперативный контроль	Проведение родительских он-лайн собраний

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.
5. Соблюдение методических и санитарных требований к проведению утренних гимнастик.

Инновационная деятельность образовательной организации

<i>Название инновационной деятельности</i>	<i>Педагоги работающие в данной инновации</i>	<i>Начало работы в данной инновации</i>	<i>Координаторы</i>
Участие в региональном проекте муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в четырех –пяти образовательных областях.	Воспитатели и специалисты ДОУ	Октябрь, 2022г.	Новосибирский Педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко
Активное функционирование и социальное партнерство в рамках сотрудничества с различными институтами Международного, Всероссийского и	Совет комплексно – краеведческого музея «Исток» МАДОУ д/с № 346	Декабрь 2022 г	Администрация МАДОУ д/с № 346

регионального уровня, комплексно-краеведческого музея «Исток»			
---	--	--	--

В течении 2023 г, комплексно-краеведческий музей «Исток» МАДОУ д/с № 346 вел и продолжает вести активное сотрудничество с музеями различного уровня.

Сотрудничество комплексно-краеведческого музея «Исток» МАДОУ д/с № 346 города Новосибирска с партнерами в 2023г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ссылка на мероприятие
1	27.01.23г	Подведение итогов конкурса «Искра Надежды» в музее Победы г.Москвы, посвящённая судьбе детей блокадников, попавших в г. Новосибирск во время В.О.в.	https://victorymuseum.ru/
2	23.02.23г	Участие детей и педагогов ДОУ в Международном конкурсе «Защитники Отечества»	https://victorymuseum.ru/
3	26.03.23г 30.03.23г	-Участие в Международном фестивале в Санкт – Петербурге «Современный музей – смыслы жизни»; - Встреча активистов музеев МБОУ СОШ №192, МБОУ СОШ №49,кадетов Сибирского Кадетского Корпуса им. Александра Покрышкина, ветеранов горячих точек, членов Кировского городского совета ветеранов в связи с шествием «Бессмертного полка» и предшествующим праздником	https://www.herzen.spb.ru/ https://s-49.edusite.ru/ http://www.s_192.edu54.ru/

		«Всемирным днём музеев»	
4	Апрель 2023г	Совместное мероприятие с партнёрами города Новосибирска в «Бессмертном полку» (которое было организовано в связи с Днём Победы 1941 - 1945 гг.)	https://ds346nsk.edusite.ru/
5	с 06.05-13.05.23г 30.05.23г	- актив комплексно-краеведческого музея «Исток», принял участие в экскурсии, в Калужскую область, место, где героически погибли наши Земляки герои «Безымянная высота 224.1»; -участие во Всероссийском фотоконкурсе «Отцы и дети»	https://ds346nsk.edusite.ru/ https://victorymuseum.ru/ https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok https://victorymuseum.ru/
6	Июнь 2023г	-Участие педагогов и воспитанников ДОУ в Международных конкурсах «Разговор о важном» и «Урок в музее»; - Участие педагогов и воспитанников ДОУ в Международном онлайн - флэшмобе "Свеча Памяти" Музея Победы 22 июня руководители МАДОУ д/с № 346,совместно с членами совета ветеранов Городского совета, активистами МБОУ СОШ № 192, МБОУ СОШ № 49 и кадетами САКК им. Александра Покрышкина	https://victorymuseum.ru/ https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok https://s-49.edusite.ru/ http://www.s_192.edu54.ru/
7	Июль 2023г	Участие актива музея «Исток» в военной	

		подготовке в Военно-полевом лагере "Курсант"	
8	Август 2023г 30.08.23г	-На базе институт НИПКиПРО-участие в презентации книги «На берегах Оби» Партнёры-члены музеев Новосибирской области; -УчСиб 2023, участие в круглом столе «Современный школьный музей»	https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok https://kursant.su/ https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok https://nipkipro.ru/
9	13.09.- 14.09.23г	На базе ДДТ Ефремова, участие актива и воспитанников ДОУс выставкой комплексно-краеведческого музея «Исток» в связи с 80-летием сражения на Безымянной высоте 224.1, 1943 года Совместно с СОШ №192, Кировским Советом ветеранов	http://www.s_192.edu54.ru/ https://www.xn--80adbkatnxlper.xn--p1ai/ https://novo-sibirsk.ru/adm/kirov/
10	Октябрь 2023г	Совместно с филиалом детской библиотеки им. Короленко, приняли участие в первом этапе в общем региональном проекте «Аудиогид».	https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok https://cbmakarenko.ru/library/biblioteka-im-v-g-korolenko/biblioteka-im-v-g-korolenko/
11	Ноябрь 2023г	Совет и актив музея «Исток», приступил к конкурсу «Маршал Жуков» в номинации: А) «Мой герой»-«Мы пережили блокаду» Б) «Герой нашего времени» на базе Московского музея Победы	https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok https://victorymuseum.ru/
12	07.12.23г	Члены совета комплексно-	https://nsportal.ru/komplesno-kraevedcheskiy-muzey-istok

	краеведческого музея «Исток» стали участниками презентации книги «Девятая гвардейская дивизия под Москвой: события. Люди. Места.» в музее Заельцовка	https://m-nsk.ru/filialyi/z
--	--	---

Вывод: в ДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно-правовой базой управления дошкольным образованием. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МАДОУ д/с № 346, провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Кроме того, в детском саду, с 01 сентября 2023 г., реализуется адаптированная образовательная программа МАДОУ д/с № 346 (АОП ДО МАДОУ д/с № 346) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы.

Содержание АОП раскрывает специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер.

Приоритетные направления на 2023 год:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Активизировать работу с дошкольниками по развитию коммуникативных, речевых способностей и личное взаимодействие друг с другом посредством ведения диалоговой речи.
5. Продолжать работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края, страны.
6. Обеспечить повышение качества дошкольного образования в соответствии ФГОС и ФОП ДО объективной оценки результативности деятельности ДОУ и каждого педагога.

Организация совместной деятельности воспитателя с детьми происходит с использованием следующих форм работы: беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия.

В самостоятельной деятельности детей используются следующие методы: сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой.

Большое внимание воспитатели уделяют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение.

Реализация образовательной области «Физическая культура» осуществляется в ДОУ в различных формах: ООД с детьми, самостоятельные занятия в спортивных центрах в группах, физкультурные минутки, подвижные

игры, утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, физкультурный досуг, праздники, спортивные игры, подвижный час во второй половине дня и т.д.

Кроме того, в ДОО инструктором по физической культуре С.А. Ашека реализуется парциальная программа в рамках дополнительного образования, для комбинированных и компенсирующих групп: «Формирование графомоторных навыков старших дошкольников с ОВЗ средствами физической культуры для детей 5-7 лет».

В 2023г воспитанники старших и подготовительных групп ДОО приняли участие в сдаче нормативов по ГТО. Успешно справились с заданиями и получили отличительные знаки: 10 бронзовых значков, 14 серебряных и 11 золотых значков.

В 2023 году проводились профилактические меры по оздоровлению детей:

- утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна;
- физминутки, подвижные игры;
- соблюдение режима дня;
- закаливание;
- физкультурные занятия;
- прогулки 2 раза в день в зависимости от погодных условий;
- соки, напиток шиповника, компоты из свежих ягод;
- аэрация воздуха парами лука, чеснока;
- проветривание и кварцевание по графику;
- система релаксационных упражнений;
- спортивные праздники, физкультурные развлечения;
- «Неделя здоровья» - 2 раза в год;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- витаминизация 3-го блюда.

Сбалансированное питание детей в ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, проводится «С» - витаминизация, в питании воспитанников предусмотрены напитки из шиповника и свежей смородины, вишни. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
3.	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения	Да	Да	Да

	с соответствующими условиями для работы медицинских работников			
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности.	нет	Нет	Нет
4.	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

В каждой возрастной группе осуществляются мероприятия по реализации вариативной части ОП ДОУ, прошедший в 2023 году конкурсный отбор по пяти образовательным областям и вошедшей в ОП дошкольного учреждения, прошедшей изучение и оценку деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Направление	Название	Возраст детей	Цель	Авторы
Познавательное развитие	Программа «Моя Родина-Россия»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную группу детей 4-7 лет.	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитание духовно-нравственной личности, патриотов своего Отечества.	Наталья Дмитриевна Ельчина Воспитатель высшей квалификационной категории.
	Авторская программа «Неизведанное рядом»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную группу детей 4-7 лет.	Формирование познавательных интересов через опытно-экспериментальную деятельность	Елена Борисовна Барабанова Воспитатель высшей квалификационной категории

Физическое развитие	Рабочая программа «Вариативность проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста для формирования двигательной активности как базового аспекта здорового образа жизни»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную группу детей 4-7 лет.	Формирование двигательной активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях.	Софья Анатольевна Ашека Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников с использованием визуализации»	Программа рассчитана на два года обучения, на возрастную группу детей с 5-7 лет	Создание благоприятных условий для развития эмоционального восприятия музыки детьми старшего дошкольного возраста с применением ИКТ.	Надежда Владимировна Швыдкова; Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории; Мария Витальевна Дмитриева Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории; Шенкнехт Алена Артемовна, Музыкальный руководитель первой квалификационной категории
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Путешествие в мир книг»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную группу	Создание благоприятных условий для развития у дошкольников социального и асоциального	Евгения Васильевна Малюкова; Елена Васильевна Хабарова, воспитатели

		детей 4-7 лет.	интеллекта через знакомство и изучения детской художественной литературы.	
Речевое развитие	Программа «Развитие речевого творчества дошкольников с использованием квест-технологии»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную категорию 4-7 лет	Создание благоприятных условий для формирования речевого творчества на основе квест игр по литературным произведениям у детей дошкольного возраста.	Марина Валентиновна Дударева, Воспитатель высшей квалификационной категории Анна Сергеевна Пушкина; Воспитатель первой квалификационной категории

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Направления развития	2021/2022 годы	2022/2023 годы
Физическое развитие	Низкий – 9% Средний – 67% Высокий – 24%	Низкий – 7% Средний – 68% Высокий – 25%
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – 4% Средний – 61% Высокий – 35%	Низкий – 3% Средний – 64% Высокий – 33%
Познавательное развитие	Низкий- 8% Средний – 67% Высокий – 25%	Низкий- 8% Средний – 67% Высокий – 25%
Речевое развитие	Низкий – 10% Средний – 65% Высокий – 25%	Низкий – 11% Средний – 64% Высокий – 25%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 4% Средний – 70% Высокий – 26%	Низкий – 3% Средний – 72% Высокий – 25%

Сравнительный анализ показателей мониторинга на начало и конец учебного года показал, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям увеличился процент детей, достигших среднего и высокого уровней освоения программы, снизился процент детей, оставшихся на конец учебного года на низком уровне. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов в соответствии с ОП МАДОУ д/с

№ 346. Однако, анализируя результаты мониторинга каждой отдельной группы, можно говорить о существовании проблем. Это говорит о необходимости коррекции педагогической работы исходя из конкретных результатов мониторинга как группы в целом, так и каждого ребенка в

отдельности. По всем направлениям необходимо организовывать работу в соответствии с ОП ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Достижения воспитанников

Уровень	Название конкурса	Учебный год (количество детей, принявших участие в конкурсе)
		2022/2023 г.
Районный	Интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать!»	16
	«Есть такая профессия Родину защищать!».	13
	Смотр-конкурс «Лучшее спортивное выступление» Фигурное катание среди детей 5 лет.	1
	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	4
	Конкурс видеороликов «Папа может»	2
	Конкурс «Добрый жук»	10
	Районный музыкальный фестиваль в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	8
	Конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	13
	Конкурс «Осенние фантазии»	7
	Городской	«Пластилиновый космос».
Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»		30
Чемпионат «Юный мастер» Номинация «Поварское дело»		1
XXII вокальный конкурс «Первоцвет»		2
Открытый городской конкурс «Наша победа»		5
Городской конкурс «Поэзии чудные страницы»		5
Фестиваль, «Мир, в котором я живу» им. Р.А.Шило «Рождественская открытка»		2
ОБЛАСТНЫЕ	<i>Сказки ДЕДУШКИ КОРНЕЯ</i>	5

	Семейные ценности	1
	Детский конкурс иллюстраций «Новогодняя сказка Новосибирской области»	4
	Конкурс по ранней профориентации для детей ОВЗ «БебиАбилимпикс-2023»	8
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	5
	Фестиваль Национальных достояний. Ансамбль «Родничок»	12
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций в 2023г среди учреждений дошкольного образования	2
	Всероссийский конкурс «Искры надежды»	2
Международные	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	56
	Международная олимпиада по мультфильму	1

<i>Спортивные достижения воспитанников</i>		
Районный спортивный конкурс «Лыжню малышам»	5 воспитанников	2022г
Региональный фестиваль по быстрым шахматам	2 воспитанника	2023г
Районный спортивный конкурс «Лыжню малышам»	4 воспитанника	2023г
ГТО	35 детей (10-бронза, 14-серебро, 11 – золото)	2023г

Наиболее значимые мероприятия, проводимые в ДОУ в рамках Года педагога и наставника в России:

МАДОУ д/с № 346	Мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск видеоролика ко Дню дошкольного работника «Педагогическая династия наших родителей», • Ко Дню дошкольного работника, в ДОУ был проведен праздничный концерт с участием депутата Совета депутатов г.Новосибирска- И.В.Кудина, председателя профсоюзной организации Кировского района г. Новосибирска – Али Г.Н. • Организация мероприятия «День открытых детей», мамы и бабушки в роли воспитателей; • Организация бесед и просмотр мультфильмов с воспитанниками по теме: «Профессия воспитатель и учитель» • Организация выставки детских рисунков «Мой воспитатель»; • Выставка творческих работ коллектива ДОУ «Мое увлечение»; • Участие заведующего ДОУ, Бибанаевой Н.Н., во Всероссийской профессионально- общественной инициативе «Родительское призвание», с получением свидетельства и удостоена присвоения почетного статуса «Родительское призвание 2023г.» • Педагогический коллектив (заведующий МАДОУ д/с № 346 Н.Н. Бибанаева, воспитатель Ельчина Н.Д.) и воспитанники ДОУ, приняли участие во Всероссийском проекте «Учитель с нашего двора».

В течение 2023 года в ДОУ с детьми и родителями проводились конкурсы, выставки и смотр – конкурсы, акции: «Добрый друг», «Разделяй и сохраняй», «Добрый урожай», «Посади дерево»: тематическая выставка рисунков «Наши милые бабушки и дедушки», «23 февраля», фото-конкурс «Дары природы», выставка рисунков «Мамин праздник», «Огород на подоконнике» (выставка мини огородов в группе), выставка-конкурс поделок из природного материала «Красавица осень», семейный конкурс «Семейные новогодние коллелии»; конкурс на лучший лэпбук группы : «Ярмарка народных промыслов».

Взаимодействие с семьей

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

При выборе форм работы с родителями учитываем тип семьи, изучаем запросы родителей, их требования, предоставляем родителям максимум информации о детском саде, педагогах, специалистах. В работе с родителями перешли от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс через различные формы взаимодействия.

1 группа - родители, очень занятые на работе. Привлекать к участию по заранее обговорённому графику.

2 группа - родители с удобным графиком работы, неработающими бабушками и дедушками. Привлекать родителей к взаимодействию с детским садом.

3 группа - семьи с неработающими мамами. Привлечение активных мам.

В течение этого года проводилась разносторонняя работа с родителями. Сотрудничество с родителями включало традиционные формы, и было обогащено новыми интересными формами:

1. Создана система информирования и обратной связи с родителями с использованием ИКТ: переписка с родителями с помощью электронной почты; официальный сайт детского сада, на котором размещена краткая презентация ОП ДО, нормативно-правовые документы по введению ФГОС и ФООП ДО др.

2. В ДОУ ежемесячно проводились онлайн консультации «Родительский клуб», через социальную сеть Сферум, группы детского сада в Вконтакте, где на вопросы родителей давали ответы специалисты и воспитатели детского сада.

3. Проводились общесадовские и групповые родительские собрания по актуальным темам.

4. Проводилось анкетирование родителей, через Гугл –форму.

5. В каждой группе функционируют «Уголки для родителей». В них размещаются консультативные материалы, подготовленные специалистами детского сада: учителем - логопедом, педагогом - психологом, старшей медсестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

6. В ДОУ продолжает реализовываться технология портфолио, как одна из форм взаимодействия с родителями.

7. В ДОУ регулярно проводятся различные творческие конкурсы, в которых принимают участие родители вместе со своими детьми (конкурсы рисунков, поделок).

8. Проводилась акция «Бессмертный полк», в котором участвовали педагоги и родители нашего ДОУ.

9. В течение учебного года в ДОУ работал консультационный пункт для родителей, где на различные вопросы родителей отвечали специалисты ДОУ, кроме этого в младших группах № 20 и 26, проходил ежемесячно родительский клуб «Мы вместе», на котором присутствовали родители и их дети.

Вывод: ОП ДО детей усвоена. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Отмечается участие педагогов с их воспитанниками и родителями воспитанников в различных проводимых конкурсах Всероссийского, областного, городского, районного уровня. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Удовлетворенность родителей воспитанников, положительные отзывы о коллективе ДОУ, положительный имидж учреждения.

1.5. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В детском саду работают восемь учителей-логопедов, два учителя-дефектолога и два педагога-психолога. Узкие специалисты в течение всего года проводят мониторинг речевого развития детей не только комбинированных, но и общеразвивающих групп.

Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в месяц. В МАДОУ д/с № 346 разработано положение о ППК, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

В нашем ДОУ имеются оборудованные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, две сенсорные комнаты, комнаты. В комбинированных группах оборудованы различные центры и уголки: познавательный, экспериментирования, театральный, спортивный, ряжения, патриотический, литературный, парикмахерская, уголок безопасности и др. РППС групп пополняется в зависимости от индивидуальных потребностей каждого воспитанника.

В детском саду функционирует 16 групп комбинированной направленности и 7 группы компенсирующей направленности. 179 детей, посещающие эти группы, зачислены на основании результата ТПМК и имеют статус ОВЗ.

Регулярно проводится методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующей групп.

Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляют работу в соответствии с АОП ДО и индивидуальными запросами родителей и педагогов.

С воспитанниками комбинированных и компенсирующей групп два раза в неделю организованы фронтальные логопедические занятия по подготовке к обучению грамоте и развитие речи, посещают индивидуальные логопедические занятия не реже двух раз в неделю.

Педагог-психолог проводит фронтальное занятие для воспитанников комбинированных групп один раз в неделю и ежедневно проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, которым рекомендована работа по психокоррекции.

1.6. Открытость и доступность

В соответствии с ч.4 ст.9 Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в МКДОУ

д/с № 346 вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Интернет-ресурс <https://ds346nsk.edusite.ru/> расположен на сервере с IP-адресом: 85.193.69.29, который размещен на территории Российской Федерации по адресу: 117997, Москва, ул. Профсоюзная, 84/32, Российская академия наук.

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100%.

1.7 Кадровый потенциал

Характеристика педагогических работников по образованию за 2021 г, 2022г и 2023г

1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	109	120	118
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	60	72	68
	%	55,05	60,00	57,63
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	52	72	68
	%	47,71	60,00	57,63
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	49	48	50
	%	44,95	40,00	42,37
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	44	48	50
	%	40,37	40,00	42,37

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	42	41	10
	%	38,53	34,17	8,47
1.8.1	высшая			
	чел.	5	11	2
	%	4,59	9,17	1,69
1.8.2	первая			
	чел.	37	30	8
	%	33,94	25,00	6,78

***Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу
Показатели за 2021г, 2022г и 2023г***

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	52	69	60
	%	47,71	57,50	50,85
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	46	54	35
	%	42,20	45,00	29,66
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	6	15	25
	%	5,50	12,50	21,19
	%	32,74	73,77	62,50

Характеристики педагогических работников по возрасту

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	50	48
	%	15,60	41,67	40,68
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	16	15
	%	13,76	13,33	12,71

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	37	90	75
	%	32,74	73,77	62,50

Педагоги имеют благодарственные письма от Администрации Кировского района города Новосибирска – 3 человек, Совета депутатов города Новосибирска- 4 человек, департамента образования мэрии города Новосибирска - 1 человек.

Методическая служба ОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы при НИПКИПРО, ГЦРО, дистанционно. В текущем учебном году прошли повышение квалификации 11 воспитателей и узких специалистов, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика».

Методическая работа в ДОУ строится на основе результатов диагностического обследования развития детей, педагогического мастерства воспитателей и носит личностно ориентированный характер. Главный принцип в методической работе дошкольного учреждения – оказание необходимой помощи педагогам в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений. На базе образовательного учреждения организуются семинары, семинары - практикумы, консультации, взаимопосещение занятий, мастер-классы. Ведется работа по наставничеству. С целью активизации педагогов используются интерактивные формы и методы работы: игры, дискуссии, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, решение педагогических задач, тренинги. Свой вклад в повышение профессионализма педагогического состава вносят коллективные просмотры совместной деятельности с детьми, открытые мероприятия. В методическом кабинете оформляются тематические выставки методической литературы.

Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса в соответствии с годовым планом, в работе различных объединений на уровне района и города.

В 2023 уч. г. на базе ДОУ были организованы методические площадки:
 - Семинар – практикум для педагогов Новосибирской области в рамках курса повышения квалификации «Краеведческое образование детей дошкольного возраста» - организаторами семинара был Новосибирский институт повышения квалификации и педагогов работников образования;

- Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Беби Абилимпикс» 2023, по двум компетенциям: лепка из пластилина и изобразительное искусство.

Решению образовательных потребностей педагогических кадров помогает и их участие в работе сетевых районных программ: профессиональная площадка «Старт» для воспитателей комбинированных групп, проект «Модель выпускника ДООУ в соответствии ФГОС ДОО», «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности», подготовка к процедуре аттестации на квалификационную категорию. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. Педагоги ДООУ являются участниками и неоднократными победителями муниципальных конкурсов и проектов. В 2022г., воспитатель В.С. Никитенко стала лауреатом этапа городского конкурса «Воспитатель года».

Для успешного решения задач годового плана с педагогами были проведены различные методические мероприятия, в которых инновационные формы работы совмещались с традиционными. С целью активизации педагогов использовались интерактивные формы и методы работы: игры, дискуссии, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, решение педагогических задач, тренинги.

<i>Дата</i>	<i>Тема методического мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Январь 2023г	Открытый просмотр ООД по экологическому воспитанию детей в старшей и подготовительной группе	очно	Воспитатель Е.А. Бокслер. А.И. Чикишева
Январь 2023г	«Волшебный мир книги»	Он-лайн консультация для родителей	Воспитатель Е.В. Малюкова
Февраль 2023г	«Экологическая компетентность педагогов ДООУ, создание экологической тропы»	Круглый стол	Ст.воспитатель С.М. Григорьева Н.В. Чонопищук Воспитатели: Н.А. Гридасова А.Н. Коршунова Т.И. Сараева
Март 2023г.	«Экологическая грамотность»	Деловая игра (педагогический синквейн)	Ст.воспитатель С.М. Григорьева, ст.воспитатель Н.В. Чорнопищук
Март 2023г	Профилактика дорожно-	Консультация	Ст. воспитатель С. М. Григорьева

	транспортного травматизма среди дошкольников. Взаимодействие с родителями.		Ст.воспитатель Чорнопищук Н.В.
Март 2023г.	«Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Педагогический совет № 3	Ст.воспитатель Григорьева С.М. Ст.воспитатель Чорнопищук Н.В.
Март 2023г	«Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье»	Он-лайн консультация для родителей	Воспитатель Н.Д. Ельчина
Апрель 2023г	Итоговые НОД во всех возрастных группах	очно	Воспитатели всех групп
Апрель 2023г	«Влияние фольклора на воспитание экологической культуры дошкольников»	Он-лайн консультация для родителей	Воспитатель Е.В. Тимошенко
Апрель 2023г	«Динамика-нервно-психического развития»	Психолого – педагогическое заседание	Педагог-психолог Ю.С. Щикота, Воспитатели ясельных групп № 19,20, 21, 23
Май 2023 г.	«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Он-лайн консультация для родителей	Ст.воспитатель С.М. Григорьева
Май 2023г	Экскурсия в музей МБОУ СОШ № 192	очно	Старший воспитатель Н.В. Чорнопищук, Воспитатели групп № 15
Май 2023г	Итоговый педагогический совет № 4	Подведение итогов за 2022-2023 уч.г	Ст.воспитатели Н.В. Чорнопищук, С.М. Григорьева Воспитатели всех групп, специалисты
Сентябрь 2023г	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Учитель-логопед А.И. Леонтьева
Сентябрь 2023г	Педагогический совет № 1	Установочный	Ст воспитатели С.М. Григорьева, Н.В. Чорнопищук, воспитатели всех групп, специалисты ДОУ

Сентябрь 2023г	«Воспитываем детей опрятными и аккуратными»	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Воспитатель Н.В. Гридасова
Октябрь 2023г	«Правила безопасного поведения на дорогах»	Видеоконсультация в соц.сети Vk	К.А. Шефер воспитатель
Октябрь 2022г	«Формы и методы работы с родителями в приобщении детей к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей	Т.С. Панченко, воспитатель
Октябрь 2022г	физическое развитие (с применением инновационных технологий) в 1 группе.	Открытое занятие	Н.С. Шумихина, воспитатель
Октябрь 2022г	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Консультация	Педагог-психолог Ю.С. Щикота
Октябрь 2022г	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Воспитатель В.С. Никитенко
Октябрь 2022г	физическое развитие (с применением инновационных технологий) в группе № 26.	Открытое занятие	Воспитатель М.Ю. Колмагорова
Ноябрь 2023г	«Если ваш малыш боится (детские страхи и привычки их возникновения)»	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Педагог-психолог Шикота Ю.С.
Ноябрь 2023г	Система специальных подобранных двигательных моделей, эффективно влияющих на физическое и психическое развитие детей ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Консультация для воспитателей	Сивيري Е.В, воспитатель

Ноябрь 2023г	«Автоматизация звуков с приемами нейростимуляции»	Консультация для педагогов	Учитель-логопед Никитина И.Э.
Ноябрь 2023г	«Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии»	Круглый стол	Ст.воспитатели С.М. Григорьева, Н.В. Чернопищук, Воспитатели всех групп
Ноябрь 2023г	Открытые просмотры ООД в группах, в области художественно-эстетического развитие	очно	Воспитатели Рябикова И.А., Бянкина О.В., Соболева О.М.
Декабрь 2023г	Профилактика ПДДТ с детьми старшего дошкольного возраста	Игра - занятие	Инспектор по ПДД
Декабрь 2023г	«Развитие творческих способностей посредством формирования художественно-эстетического вкуса у дошкольников»	Педагогический совет № 2	Ст.воспитатели, С.М. Григорьева Н.В. Чернопищук, Воспитатели всех групп, Специалисты ДОУ
В течении года	Консультации по проблемам тематических педсоветов № 2 и № 3	Консультация	Старший воспитатель

Работа педагогов в составе жюри городских и районных конкурсов:

- конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Мое лучшее образовательное мероприятие» - 2023г. старший воспитатель С.М Григорьева;
- Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «БебиАбилимпикс - 2023» в Новосибирской области. Эксперт по компетенции «Изобразительное искусство» -воспитатель Е.В. Малюкова, эксперт по компетенции «Лепка из пластилина» - учитель-логопед Е.А. Верхотурова.

Большое место в работе с кадрами занимает конкурсное движение, как внутри сада, так и за его пределами. Участие в конкурсе требует от педагога активности, творчества, умения сплотить вокруг себя детей и родителей. Так, в апреле 2023г, проводился смотр – конкурс «Лучшее дидактическое

пособие», в ноябре 2023 г. в дошкольном учреждении проводился смотр-конкурс лэпбуков «Ярмарка народных промыслов». Использование информационно - коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. В своей деятельности, при организации методической работы с педагогами ДООУ, активно используют современные информационно – коммуникативные технологии.

Педагоги нашего учреждения используют разные формы применения информационно-коммуникационных технологий. Интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, используя компьютеры, проекторы, интерактивные доски, лего-технологии и робототехнику. В ДООУ ведутся такие проекты как:

- ✓ Детская киностудия «Тюра» -воспитатели: Чикишева А.И., Е. Д. Ельчина, В.С. Никитенко;
- ✓ Комплексно-краеведческий музей «Исток», который включает в свою деятельность по направлениям: «Русская изба», «Космос», «Музей Победы», «Краеведение»- воспитатели Н. Д. Ельчина, Т.И. А.С. Пушкину, В.С. Никитенко; М.В. Дударева.
- ✓ Робототехника- воспитатель Е. В. Сивири

Публикации педагогов на образовательных сайтах в сети Интернет

за 2022-2023 уч.г

Дата	Тема статьи	ФИО, должность автора	Наименование печатного издания, сайта
16.09.2022г	Родительское собрание в подготовительной группе «Скоро в школу»	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Nsportal.ru
13.10.2022г	Консультация для педагогов групп раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ»	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Nsportal.ru
14.10.2022г	«Рисование с элементами аппликации «Репка и мышка»	Петухова М.А. воспитатель	Nsportal.ru
17.10.2022г	Влияние наследственности на психическое здоровье детей.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru

17.10.2022г	Польза настольных игр в современном мире.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
14.11.2022г	«Развитие речевого творчества дошкольников средней, старшей и подготовительной групп с использованием квест-технологии»	Дударева М.В., Пушкина А.С. (воспитатели)	Методическое пособие «Актуальные педагогические практики» (выпуск 4)
17.11.2022г	Консультация для родителей «Роль книги в жизни дошкольников»	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rol-knigi-v-zhizni-doshkolnikov.html
18.11.2022г	«Безопасность на дорогах в зимний период»	Петухова М.А. воспитатель	Nsportal.ru
16.10.2022	Почему надо посетить наш музей	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru
03.12.2022	Обмен опытом в Ордынском музее. Фотоотчет	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru
05.12.2022г	Подражание и его роль в развитии ребенка.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
05.12.2022г	Адаптация детей 4-5 лет в детском саду	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Nsportal.ru
06.12.2022г	Консультация «Роль игры в жизни дошкольника»	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-rol-igry-v-zhizni-doshkolnika.html
06.12.2022	7 форум городских сообществ "Активный город" 2022 год	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru
16.01.2023	Семинар: «Психолого-педагогические технологии здоровье	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru

	сбережения в работе педагога-пси-холога» (учебно-методический материал).		
16.02.2023	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Гридасова Н.А. воспитатель	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-rol-otca-v-vozpitanii-rebenka-1585748.html
14.02.2023	Мотивы поведения и деятельности дошкольника.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Маам.Ру
Март,2023	Роль наставничества в адаптационном процессе профессионального развития молодых специалистов	Сигитова Марина Павловна, учитель-дефектолог	Молодёжь XXIвека: Образование, Наука, Инновации
02.04.2023	Кризис 6-7 лет. Структура психологической готовности к обучению.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Маам.Ру
17.04.2023	Консультация «Кризис трех лет»	Гридасова Н.А. воспитатель	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-krizis-3-h-let-1612685.html
17.05.2023	Особенности физического развития детей дошкольного возраста.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Маам.Ру
15.06.2023	Характеристика подвижных игр. Педагогические условия их организации и проведения в детском саду.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Маам.Ру
28.08.2023	Особенности нарушений интонационной стороны речи у дошкольников с дизартрией	Никитина И.Э. Учитель-логопед	https://kpo-science.ru/Archive

16.10.2023	Консультация для родителей «Ознакомление детей с природой родного края»	Гридасова Н.А. воспитатель	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-oznakomlenie-detei-s-prirodoi-rodnogo-kraja.html
15.11.2023г	Наставничество как ресурс профессионального развития молодых специалистов	Сигитова Марина Павловна, учитель-дефектолог	Казначеевские чтения № 2, 2023г Научные теории и социально – культурные практики в современном воспитании и обучении
25.11.2023г	«Использование квест-технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Дударева М.В., Пушкина А.С. (воспитатели)	Методическое пособие «Актуальные педагогические практики»
15.06.2023г	Консультация для родителей «Лето и безопасность»	Гридасова Н.А. воспитатель	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-letu-i-bezopasnost.html
16.11.2023	Консультация для родителей: «Воспитание эмоционального благополучия детей младшего школьного возраста».	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Образовательная социальная сеть: nsportal.ru
07.12.2023г	Консультация для родителей: «Ребёнок не хочет идти в детский сад».	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Образовательная социальная сеть: nsportal.ru
11.12.2023	Роль семьи в воспитании ребёнка	Гридасова Н.А. воспитатель	https://www.maam.ru/detskijsad/-rol-semi-v-vospitani-rebyonka.html

Участие педагогов в методических мероприятиях за 2022-2023 уч.г.

Формат мероприятия	Дата	Тема
Районные методические объединения педагогов ДО	2022г	<ul style="list-style-type: none"> Районный этап городского конкурса «Воспитатель года» Воспитатель Никитенко В.С.
	2022г	<ul style="list-style-type: none"> Районное методическое объединение «Логопедические

	2022гг	<p>игры и игровые упражнения на автоматизацию звука «К», семинар-практикум» Учитель-логопед Верхотурова Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районная профессиональная площадка для педагогов ДОО «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданской ответственности» (Воспитатель Капустина Т.В.) • Районная профессиональная площадка для начинающих воспитателей групп комбинированной направленности ДОО «Старт» (Воспитатель Крутохвостова Д.В.) • Виртуальный образовательный марафон. «Растим здорового ребёнка» (Воспитатель Мищенко С.Н.) • «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель Чернопищук Н.В.)
Городские	Март 2023г	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Здоровье и питание-основа процветания». (Воспитатель Сафонова С.В.) • VII Городская ярмарка педагогических проектов проектов, в номинации «Видеопрезентация» <p>Учитель-логопед Федотова А.А.</p>
Региональные	2022г Март 2023г	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная конференция «Программы, ориентированные на ребёнка и укрепление семейных ценностей в РФ. Опыт, проблемы, перспективы. (Старший воспитатель Чернопищук Н.В.) • Представили опыт инновационной деятельности в рамках курса повышения квалификации для педагогов

	Апрель 2023г	<p>НСО «Краеведческое образование детей дошкольного возраста» Воспитатели: Малюкова Е.В., Ельчина Н.Д. Никитенко В.С.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста» Воспитатель Ельчина Н.Д. • V Межрегиональная научно-практическая конференция «Вместе исследуем и практикуем» Воспитатели: Ельчина Н.Д., Никитенко В.С.
Всероссийские	2022г Ноябрь 2023г	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2022» с работой «Формирование естественно-научных компетенций (функциональной грамотности) младших дошкольников при проведении НОД по физической культуре. (Инструктор по физической культуре Ашека С.А.) • XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция. Мастер-класс «Игровые технологии с применением пособия «Слушать интересно» в речевом развитии дошкольников» Учитель-логопед Верхотурова Е.А.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2023году

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в связи с прохождением аттестации и освоением новых	% от общего числа педагогических работников в ОУ
---	---	--

	технологий, инновационных методик и т.д.	
118	35	27 %

Вывод: Вывод: анализ профессионального уровня позволяет определить педагогический коллектив как сплоченный, достаточно квалифицированный и стабильный. Кадровый потенциал ОУ в целом позволяет достаточно успешно, целенаправленно освоить и внедрить новый образовательный стандарт в практику работы учреждения. Но обостряется проблема – не достаточный процент педагогических работников стремится повысить свое самообразование. Существует и недостаточно высокий уровень теоретических знаний, аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов. Все это затрудняет решение повышения качества дошкольного образования.

1.8. Оценка методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	12669,00	12669,00	12669,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	12669,00	12669,00	12669,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной. В группах имеются природные уголки с различными видами растений. Правильная организация деятельности в зелёных центрах способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

Также имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: спортивные комплексы, корригирующие дорожки. Летние спортивные

площадки, оборудованные в теплое время года переносными наборами для игр в баскетбол и футбол.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего и младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками. Отведено место для игр с песком и водой.

Организация и расположение игрушек и пособий осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям.

В целях художественно-эстетического развития детей в группах имеется уголки для ИЗО - деятельности детей, в котором содержатся различные материалы для изобразительной деятельности. В холлах функционируют выставки детей и взрослых. Развивающая среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

В группах созданы центры познавательной активности с экспериментальным оборудованием, с литературой энциклопедического характера, альбомами.

Большое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется сенсорному воспитанию детей, развивающая среда насыщена предметами разных форм, цвета и качества. Педагоги в соответствии с возрастными возможностями создают условия для развития умственных действий, развивают представления о количественной характеристике числа, обучают элементарным математическим операциям, дают пространственные представления, представления о времени, что позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период.

В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию. В каждой группе созданы театральные центры с различными видами театров и атрибутов к ним, имеются костюмы, декоративные украшения, маски.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Каждую неделю происходит изменение и пополнение развивающей среды согласно лексической теме недели. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игровой, речевой, спортивный, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования.

В 2023 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и наглядные детские пособия для развития художественно-эстетического вкуса.

В учреждении активно ведется работа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также электробезопасности с персоналом детского сада. Своевременно ведутся журналы учета проведения инструктажей (как очередных, так и внеплановых).

Одним из направлений работы ДООУ по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

С 2016 г. Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными организациями.

Опрос родителей воспитанников, посещающих детские сады Новосибирской области, проводится по следующим критериям:

- открытость и доступность информации организации- 94,2 б
- комфортность условий предоставления услуг- 99,5 б
- доступность услуг для инвалидов-53,7 б
- доброжелательность, вежливость работников организации – 98,8б
- удовлетворенность условий оказания услуг – 98,8

<https://bus.gov.ru/info-card/372878>

Рейтинг дошкольных образовательных организаций по результатам независимой оценки в 2021г - 301 место среди 1592 организаций города Новосибирска с результатом 89,00

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО	Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя, администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, творческие группы и др.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в ДООУ действующему законодательству РФ в сфере образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля; - сбор информации по различным аспектам

	<p>образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; - принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей; - изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития; - расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.</p>
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>Реализация ВСОКО осуществляется на основании Приказа «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 346» № 70/3 –од 31.08.2022 г.</p> <p>- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников».</p> <p><i>План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества педагогического процесса; 2. Оценка качества условий, созданных в ДОУ для реализации ООП и АОП ДОУ 3. Оптимизация процесса здоровьесбережения и физического развития детей через инновационные и традиционные методики и технологии 4. Организация РППС в группах и ДОУ.
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей):</p> <p>87% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены условиями, созданными в детском саду для развития и образования детей;</p> <p>72% - в целом устраивает психолого – педагогическая помощь, а</p> <p>89% - коррекционная помощь, оказываемая в детском саду,</p> <p>92% родителей полностью устраивает уровень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в учреждении;</p>

	<p>93% опрошенных полностью удовлетворены качеством физического воспитания детей;</p> <p>95%- удовлетворяет стиль общения педагогов группы с родителями;</p> <p>91%- устраивает качество и эффективность форм работы с родителями в группе, используемых педагогами.</p> <p>Вывод: подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МКДОУ д/с № 346.</p>
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	<p>По результатам процедур контроля и оценки качества образования за отчетный период произошло повышение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенности родителями образовательным процессом ДОУ и работой ДОУ в целом; - качество информационного обеспечения МКДОУ д/с № 346.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<p>На основании результатов ВСОКО за отчетный период было принято решение о разработке и мониторинге ОП ДОУ и АОП ДОУ на основании приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализовывать задачи поставленные в Программе Развития ДОУ в период с 2021-2026 г. -продолжать активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам дошкольного образования, вовлекать семьи в образовательный процесс ДОУ.

1.10. Основные направления развития организации в ближайшей перспективе:

Основные направления развития организации отражены в Программе развития МАДОУ д/с № 346 на 2021-2026 годы.

Коллектив детского сада в 2022 - 2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

3. Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через внедрение современных педагогических технологий.
4. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
5. Продолжать работу по профессиональному росту педагогов, путем повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов ДОУ.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Еще остается не высокий уровень педагогов без категории.
2. Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ОП ДОУ.
3. Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.

План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2024 году

1. Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии ФГОС и ФОП ДО.
2. Продолжить обновление и организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ОП ДО.
3. Поиск новых, современных приемов и методов образования и воспитания дошкольников путем введения дополнительных образовательных услуг. Разработать дополнительные программы в области: «Художественно – эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».
4. Расширить список сетевых взаимоотношений в рамках социального партнерства ДОУ.
5. Реализация Программы Развития ДОУ на 2021-2026 годы;

**1.11. Финансово-экономическое обеспечение
Функционирование и развития ДОУ**

Распределение объема средств на текущие расходы (за 2023г)

Экономическая квалификация расходов	Исчислено учреждением, тыс. руб.
Заработная плата и начисление на выплаты по оплате труда	113930,6
Прочие дополнительные выплаты	210,6
Услуги связи	162,8
Оплата потребления тепловой энергии и горячей воды	2316,2

Оплата потребления электрической энергии	1799.90
Оплата холодного водоснабжения и стоков	505.01
Прочие работы, услуги по содержанию имущества	3588.6
Прочие расходы (налог на землю, на имущество)	1039,1
Приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования	1413.5
Мягкий инвентарь и обмундирование	207.3
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	6,0
Продукты питания	15326.8
Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов	820.7

РАЗДЕЛ 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	219	219	242
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	4	2	2

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	1110	1125	765
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	1110	1125	765
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного			

	пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	3	3	3
	%	0,27	0,27	0,39
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	225	230	192
	%	20,27	20,44	25,10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	885	895	573
	%	79,73	79,56	74,90
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	1110	1125	810
	%	100,00	100,00	105,88
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	1110	1125	765
	%	100,00	100,00	100,00

1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	45
	%	0,00	0,00	5,88
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	158	148	179
	%	14,23	13,16	23,40
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	15	15	40
	%	1,35	1,33	5,23
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	143	133	139
	%	12,88	11,82	18,17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	5	12	11
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	109	120	118

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	60	72	68
	%	55,05	60,00	57,63
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	52	72	68
	%	47,71	60,00	57,63
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	49	48	50
	%	44,95	40,00	42,37
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности			

	(профиля), общей численности педагогических работников	в			
	чел.	44	48	50	
	%	40,37	40,00	42,37	
1.8	Численность/ удельный численности педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификационна я категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	вес			
	чел.	42	41	10	
	%	38,53	34,17	8,47	
1.8.1	высшая				
	чел.	5	11	2	
	%	4,59	9,17	1,69	
1.8.2	первая				
	чел.	37	30	8	
	%	33,94	25,00	6,78	
1.9	Численность/ удельный численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	вес			
	чел.	52	69	60	
	%	47,71	57,50	50,85	
1.9.1	до 5 лет				
	чел.	46	54	35	
	%	42,20	45,00	29,66	
1.9.2	свыше 30 лет				

	чел.	6	15	25
	%	5,50	12,50	21,19
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	50	48
	%	15,60	41,67	40,68
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	16	15
	%	13,76	13,33	12,71
1.12	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональну ю переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	37	90	75
	%	32,74	73,77	62,50

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональну ю переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников			
	чел.	30	10	9
	%	26,55	8,20	7,50
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя- дефектолога	Да	Да	Да

1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да
--------	--------------------	----	----	----

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	12669,00	12669,00	12669,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	12669,00	12669,00	12669,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да