

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников»

Принято на педагогическом совете

«03» 09 2021 г.

Приказ № ___ от «__» ___ 202__ г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с № 346

Н. Н. Бибанаева/



Положение о группах комбинированной направленности

*Внесено изменений
Учреждение переименовано
Полное наименование Учреждения на русском языке:
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 346»
Основание: в РМ от 09.10.2023г. Сохраненное наименование
Приказ № 1-09 от 09.10.2023г. Учреждение: МКДОУ д/с № 346*

*Заведующий
Н. Н. Бибанаева*



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Комбинированная группа организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Обучение в комбинированной группе организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

2.1. Зачислению в группу комбинированной направленности подлежат дошкольники с тяжелым нарушением речи, а именно: с общим недоразвитием речи (I, II, III уровень речевого развития), алалией, афазией, с дефектами речи обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), логопсирозом и дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.2. Принимаются в группу комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В группу комбинированной направленности принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта.

2.4. Прием в группу комбинированной направленности ДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- демиссии органического, психогенного и эпилептоидного генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего аутизма;
- задержку психического развития;
- легкие фонетические нарушения, которые могут быть исправлены логопедом на базе учреждений дополнительного образования, медицинских организаций;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ общего типа.

2.5. Срок коррекционно-развивающей работы с воспитанникам, зачисленными в группу комбинированной направленности определяется тяжестью речевого дефекта и отражен в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности:

3.1. Получение дошкольного образования.

3.2. Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей помощи детям с тяжелым нарушением речи с установленным статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) осуществляется в соответствии с АООП ДО, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Детям в фонетико-фонематическим недоразвитием - оказывается в соответствии в ООП ДО.

3.3. Основные задачи коррекционно-развивающей работы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;

3.4. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

3.5. Социальная адаптация детей.

3.6. Формирование предпосылок учебной деятельности.

4. Организационная деятельность

4.1. Группа комбинированной направленности создается в учреждении для детей с ТНР в возрасте от 4 лет до 7 лет.

4.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.

4.3. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК, путевок отдела образования Кировского района.

4.4. Группа комбинированной направленности в течение календарного года.

4.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

4.6. Занятия по специальным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.

4.7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- 1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
- 2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, психолога;
- 3) иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;

- 4) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;
- 5) вести документацию, позволяющую отследить усвоение АОП ДО, ООП ДО, динамику усвоения специальных (коррекционных) программ;
- 6) следить за качеством, содержанием в заключении ПМПК.

5. Организация образовательного процесса

- 5.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- 5.2. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с АОП ДО, ООП ДО.
- 5.3. В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи главной целью образовательной деятельности рассчитывается с учетом специальных (коррекционных) программ и АОП, ООП детского сада.

6. Содержание образовательного процесса

- 6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие специальную квалификацию, в соответствии с показаниями образовательной деятельности данной группы.
- 6.2. В группе комбинированной направленности ДОУ при наличии группы комбинированной направленности работает педагог, соответствующего квалификационного уровня, педагогической деятельности.
- 6.3. В соответствии с должностными обязанностями педагога-логопеда данной группы входит организация образовательной деятельности коррекционной (коррекционной) программы.
- 6.4. Деятельность педагога-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:
 - организацию работы педагога-логопеда в рамках реализуемой программы;
 - проведение в соответствии с другими специалистами индивидуальных, подгрупповых, групповых коррекционных занятий на психофизических возможностях, состоянии здоровья и психоэмоциональных особенностей;
 - организацию коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями образовательной группы;
 - проведение коррекционных занятий с воспитанниками;
- 6.5. Организация взаимодействия педагога-логопеда (законными представителями) по вопросам реализации образовательной программы:
 - осуществление взаимодействия с родителями, ДОУ и семьей, оказание консультативной поддержки родителям;
 - взаимодействие с педагогами, работающими с воспитанниками группы;
 - взаимодействие с другими специалистами.
- 6.5. Организация взаимодействия педагога-логопеда с основными направлениями деятельности.
- 6.6. Деятельность педагога-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.6.1. Воспитатель группы комбинированной направленности выдвигает, кроме обязательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение воспитанного развития воспитанников.

6.6.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

- В его функции входит:
- психологическое обследование воспитанников;
 - участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения) ребенка в условиях семьи и ДОУ;
 - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
 - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
 - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
 - заполнение отчетной документации.

6.8. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

- В его функции входит:
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
 - проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
 - консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
 - ведение соответствующей документации.

6.9. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

- В его функции входит:
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их

- психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
 - подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
 - подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
 - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
 - регулирование (совместно с медицинскими работниками ЛОУ) физической нагрузки на воспитанников;
 - ведение необходимой документации.

7. Работа с родителями (законными представителями)

7.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

7.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

7.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

7.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

8. Документация для работы в группе комбинированной направленности

8.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы учителя-логопеда и календарные планы воспитателей и специалистов;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;
- заключение ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;
- индивидуальные речевые карты на каждого воспитанника с ОВЗ;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- отчет учителя-логопеда.

9. Руководство группой, основные права и обязанности работников

9.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в

соответствии с решением ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

9.2. Учитель-логопед, старший воспитатель обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение образовательным процессом с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям и специалистам.

9.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.