

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ д/с № 346  
Н.Н. Бибанасва



**Комплексно-тематический план образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год  
группы раннего развития  
(1,6 - 2 г.)**

*Внесены изменения  
Учреждение переименовано  
Полное наименование учреждения на русском языке:  
муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 346»  
Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ д/с № 346  
Основание: ЕГРЮЛ от 09.10.2023г.*

*Приказ Б 97/1-09  
от 9.10.2023г.*

*Заведующий МАДОУ  
Н.Н. Бибанасва*



**Тематический план на 2023– 2024 учебный года**  
**(группа раннего развития с 1,5 г – 2 лет)**

**А.В. Найбауэр; О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» От рождения до школы. Ясли**

- Методические рекомендации
- Тематическое планирование
- Конспекты занятий

***Блок «Я в детском саду»***

**Сентябрь 4 недели октябрь 1 неделя**

Неделя месяца	Тема недели	Содержание работы
1, 2 1-15	Адаптация	Подвижные, пальчиковые игры, направленные на облегчение адаптационного периода
3 18-22	Адаптация	Подвижные, пальчиковые игры, направленные на облегчение адаптационного периода
4 25-29	Мы привыкаем	Игровые сеансы № 4,5,6 Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты.
1 2-6	В стране забавных игрушек	Игровые сеансы № 7,8,9 Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе.
Итоговое мероприятие: Рисунки (желательно с привлечением семьи): «Моя первая игрушка»; «Детский сад»		

## Блок «Я и природа – осень»

Октябрь 3 недели. 1 неделя ноября

1 9-13	Одежда осенью	<p style="text-align: center;"><b>Игровые сеансы № 16, 17, 18</b></p> <p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов.          Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду.          Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас.</p>
2 16-20	Овощи	<p style="text-align: center;"><b>Игровые сеансы № 22,23,24</b></p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах, их пользе для человека; развивать речь, мышление.</p>
3 23-27	Лес, грибы, ягоды	<p style="text-align: center;"><b>Игровые сеансы № 25, 26, 27</b></p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира.          Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас.</p>
1 30.10 -03.11.	Дикие животные леса осенью	<p style="text-align: center;"><b>Игровые сеансы № 28,29,30</b></p> <p>Формировать знания детей о понятии «Дикие животные».          Продолжать формировать у детей наглядно-образное мышление.</p>

**Итоговое мероприятие: праздник осени; выставка осенних поделок (с привлечением семьи)**

### Блок «Домашние животные осенью. Ферма»

Ноябрь 4 недели

2 07-10	Домашние животные	Игровые сеансы № 13,14,15 Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют –домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение)
3 13-17	Домашние птицы	Игровые сеансы № 10,11,12 Формировать знания детей о понятии «домашние птицы» (почему их называют – домашними)
4 20-24	Домашние обитатели (Кошка. Кот. Котята)	Игровые сеансы № 31, 32, 33
5 27.11-01.12	Домашние обитатели (Пес Барбос)	Игровые сеансы № 43,44,45

Итоговое мероприятие: изготовление книжки- малышки «Веселая ферма»

### Блок «Зимушка, зима»

Декабрь 4 недели

1 04-08	Одежда зимой	Игровые сеансы № 61,62,63 Расширять представления детей об зимней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, необходимости одеваться по погоде.
2 11-15	Дикие животные леса зимой (Медведь. Медведица. Медвежата)	Игровые занятия № 49, 50, 51 Продолжать формировать у детей наглядно-образное мышление.
3 18-22	Дикие животные леса зимой (Заяц. Зайчиха. Зайчата)	Игровые занятия № 34,35,36

4 25-29	Елочка – зеленая иголочка	Игровые занятия № 40,41,42 Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение.
Итоговое мероприятие: Новогодний праздник		
<b>Блок «Домашние животные зимой. Ферма»</b>		
Январь –3 недели		
1 09-12	Домашние животные	Игровые занятия № 58, 59, 60 Продолжать формировать знания детей о понятии «домашние животные». Развивать внимание, зрительное восприятие.
2 15-19	Птичий двор (Курочка. Петушок. Цыплята)	Игровые занятия № 46, 47, 48 Продолжать формировать знания детей о понятии «домашние птицы».
3 22-26	Птичий двор. (Уточка. Селезень. Утята)	Игровые занятия № 37,38, 39
Итоговое мероприятие: выставка рисунков по теме недели		
<b>Блок «Наземный транспорт»</b>		
Февраль – 5 недель		
1 29.01.-02.02.	Стучат вагончики (Поезд)	Игровые занятия № 19,20, 21 Формировать представления о транспорте, о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес к транспорту
2 5-09.	Безопасность. ПДД	Игровые занятия № 52,53,54
3 12-16	Разные колеса	Игровые занятия № 79, 80, 81
4 19-22	Я и мой папа	Закреплять знания детей, что у всех есть папы. Поощрять умение называть имя папы, развивать память, речь.
4 26.02-01.03.	Цветные автомобили	Игровые занятия № 82, 83, 84
Итоговое мероприятие: выставки рисунков, поделок, семейного творчества; картотека сюжетно – ролевых игр по ПДД		

**Блок «Я и природа -весна»**

Март 4 недели, апрель 5 недель, май 5 недель

1 04-07	Одежда	Игровые занятия № 97,98,99
2 11-15	Народная игрушка Мамин день	Игровые занятия № 64,65,66 Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение.
3 18-22	Дикие птицы весной	Игровые занятия № 67,68,69 Расширить и углубить представления детей о особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны
4 25-29	Птицы леса	Игровые занятия № 85,86,87 Продолжать расширять представление детей о диких птицах.
<b>Апрель</b>		
1 01-05	Дикие животные весной	Игровые занятия № 76, 77, 78
Итоговое мероприятие: праздник весны		
2 08-12	Морские жители	Игровые занятия № 73,74,75 Обогащать представления детей о морском мире
3 15-19	Морские обитатели (продолжение)	Игровые занятия № 88, 89,90
4 22-26	Животные жарких стран	Игровые занятия № 70, 71, 72
5 29.04-03.05.	Первоцветы	Игровые занятия № 94,95,96 ;
Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Красавица Весна»		
<b>Май</b>		
1	Насекомые на лугу	Игровые занятия № 91,92,93

06-08		
2 13-17	Народный фольклор (потешки, песенки, пальчиковые игры и т.д.)	. Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать.
3 20-24	Народная игрушка	Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
4 27-31	Детские поэты и писатели моей страны. (К.И.Чуковский, К.М.Михалков)	Прививать любовь к детской литературе. Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.
Итоговое мероприятие: Выставки рисунков, поделок, домашних заданий с родителями, книги рассказов с иллюстрациями.		
<p><b>А.В. Найбауэр; О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» От рождения до школы. Ясли</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации</li> <li>• Тематическое планирование</li> <li>• Конспекты занятий</li> </ul>		