

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением интеллектуального развития воспитанников»

Принято на педагогическом совете

«03» 09 2021 г.

Приказ № ___ от «___» ___ 202__ г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ д/с № 346



/Н. Н. Бибанаева/

Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности

*Внесены изменения
Через решение перешли новому
Решение и наименование через решение на русском языке:
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 346»
Основание: ЕГРЮЛ от 09.10.2023г.
Приказ № 9711-09 от 09.10.2023г.
Заведующий МКДОУ д/с № 346
Н. Н. Бибанаева*



1.

2. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе положения об опытно – экспериментальной деятельности в системе образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1123;

1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 346 города Новосибирска / далее по тексту Учреждение/:

- Программы развития Учреждения;
- Целевых проектов в рамках программ развития Учреждения.

1.3. Данное положение определяет:

- Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности на уровне деятельности Учреждения.

1.4. Под **экспериментальной деятельностью** понимается - **деятельность по разработке**, апробированию, внедрению, отслеживанию методик, технологий воспитания, развития, обучения, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

1.5. Под **инновационной деятельностью** понимается – **деятельность по созданию**, освоению и применению педагогических новшеств в Учреждении

Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности

Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения являются:

- освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;
- разработка новых педагогических методик и технологий;
- апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;
- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- разработка новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников.

2.2. Задачи:

- создать условия в Учреждении для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентностного подхода;

- внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

организации экспериментальной и инновационной деятельности

Экспериментальную и инновационную деятельность в дошкольном образовательном учреждении могут осуществлять педагогические работники учреждения.

Для регулирования нормативно – правовых, финансово – экономических и организационно – деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и инновационной деятельности, авторы педагогических проектов или инновационных проектов подают заявку на заседание Педагогического совета дошкольного учреждения.

Педагогический совет:

формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и инновационной деятельности на новый учебный год;

инициативная /творческая/ группа Учреждения обеспечивает экспертизу

инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, обоснованности;

права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности

Права участников экспериментальной и инновационной

деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», уставом Учреждения, настоящим Положением.

Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

Участники инновационной и экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

Учреждение, имеющее статус ОЭП, имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, систему воспитания;

Кадровые изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, образования дошкольников.

Участники инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения обязаны:

реализовать утвержденную программу в установленные сроки;

обеспечивать в рамках проекта уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;

евременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планов
полнения работ;
евременно информировать управление образования о возникших проблемах,
епяствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению
ограммы или календарного плана работ.

истники **инновационной и экспериментальной деятельности** могут
ставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном,
льном уровнях.