

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №346 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением интеллектуального развития воспитанников»



Утверждаю:

заведующий МКДОУ д/с № 346

/ Н.Н.Бибанаевой

Приказ: №17-ОД от 06.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад №346 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением интеллектуального развития воспитанников»
за 2022 год

г. Новосибирск, 2023

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1 Введение.....	3
1.2 Общие сведения об организации.....	3
1.3 Система управления организацией.....	8
1.4 Оценка образовательной деятельности.....	16
1.5 Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....	27
1.6 Открытость и доступность.....	29
1.7 Оценка кадрового потенциала.....	29
1.8 Оценка методического, информационного обеспечения, материально- технической базы.....	44
1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования..	46
1.10 Основные направления развития организации в ближайшие..... перспективе	48
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	50

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12. 2017) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и уставом МКДОУ д/с № 346. Сроки, форма проведения самообследования были определены Положением о порядке проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников» и приказом № 17-ОД от 06.04.2023 года «О самообследовании».

1.2. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ д/с № 346.

Юридический адрес: 630033, город Новосибирск, ул. Оловозаводская, 12

Фактический адрес: 630033, город Новосибирск, ул, Оловозаводская, 12, ул. Оловозаводская, 12; ул. Урманова, 8.

Контактная информация: +7 (383)317-67-10; +7(383)317-04-48;

ds_346_nsk@nios.ru

ds_346@edu54.ru

Заведующий МКДОУ д/с № 346 – Бибанаева Наталья Николаевна

На образовательную политику учреждения большое влияние оказывает его расположение: рядом находится парковая зона отдыха «Бугринская роща», лыжная спортивная база; бассейн; спортивная школа по футболу; детская школа искусств № 24 «Триумф»; МБОУ СОШ № 49, № 192; Сибирский авиационный кадетский корпус им. А. И. Покрышкина; библиотека им. Короленко; филиал библиотеки им. Бунина, что способствует установлению партнерских отношений с социальным окружением.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в

РФ», ФГОС ДО и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Новосибирска, правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Детский сад имеет лицензию Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на право ведения образовательной и дополнительной образовательной деятельности (регистрационный номер № 11635 от 16.11.2020 г.)

Детский сад № 346 имеет три корпуса. Первый корпус, расположенный по адресу: ул. Оловозаводская, 12 - функционирует с 1966 года; второй корпус, расположенный по адресу: ул. Оловозаводская, 16 - функционирует с 2012 года; третий корпус, расположенный по адресу: ул. Урманова, 8 - функционирует с 2015 года.

Детский сад работает в режиме 12-часового пребывания воспитанников 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Вариативность групп (раннего возраста, общеразвивающие, специальные коррекционные) позволяет планировать работу учреждения с учетом социального закона.

Структура групп: (за 2021г)

В учреждении работает 36 групп, в том числе:

По адресу: ул. Оловозаводская, 12 работает 6 групп:

- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

По адресу: ул. Оловозаводская, 16 работает 10 групп:

- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4-до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 1 группа семейный детский сад

По адресу: ул. Урманова, 8 работает 19 групп:

- 6 групп оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,6 – до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

- 9 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

Площадь территории на ул. Оловозаводская, 12 ДООУ составляет 12669 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков с теньевыми навесами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Площадь территории ДООУ на ул. Оловозаводская, 16 составляет 36289 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 10 прогулочных участков с теньевыми навесами и 1 площадка для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Площадь территории ДООУ на ул. Урманова, 8 составляет 75333 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 19 прогулочных участков с теньевыми навесами и 1 площадка для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется инновационное игровое оборудование: детская метеостанция - предназначенное для наблюдения за погодой и явлениями природы.

В развивающем пространстве детского сада есть музыкальные и спортивные залы, логопедические кабинеты, кабинеты педагога - психолога, сенсорные комнаты; шахматные студии; кабинет Монтессори; комплексно – краеведческий музей «Исток».

Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с основной образовательной программой учреждения.

В детском саду функционируют группы с 12-часовым пребыванием дошкольников с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

В дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности, согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Новосибирской области», начальником главного управления МЧС России по Новосибирской области, начальником УФСБ России по Новосибирской области.

В ДОУ имеется комплекс технических средств охраны на объекте (КТС – кнопка тревожной сигнализации). Заключён договор на круглосуточное обслуживание с филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по НСО (на три здания ДОУ). По периметру детского сада установлено круглосуточное видеонаблюдение.

В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Правоустанавливающие документы МКДОУ д/с № 346:

- Устав МКДОУ д/с № 346 (утвержден приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 18.11.2022 г. № 1208– од);
- Лицензия на право ведения образовательной и дополнительной деятельности: номер № 11635 от 16.11.2020 г., выдана министерством образования Новосибирской области, срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Виды деятельности Учреждения:

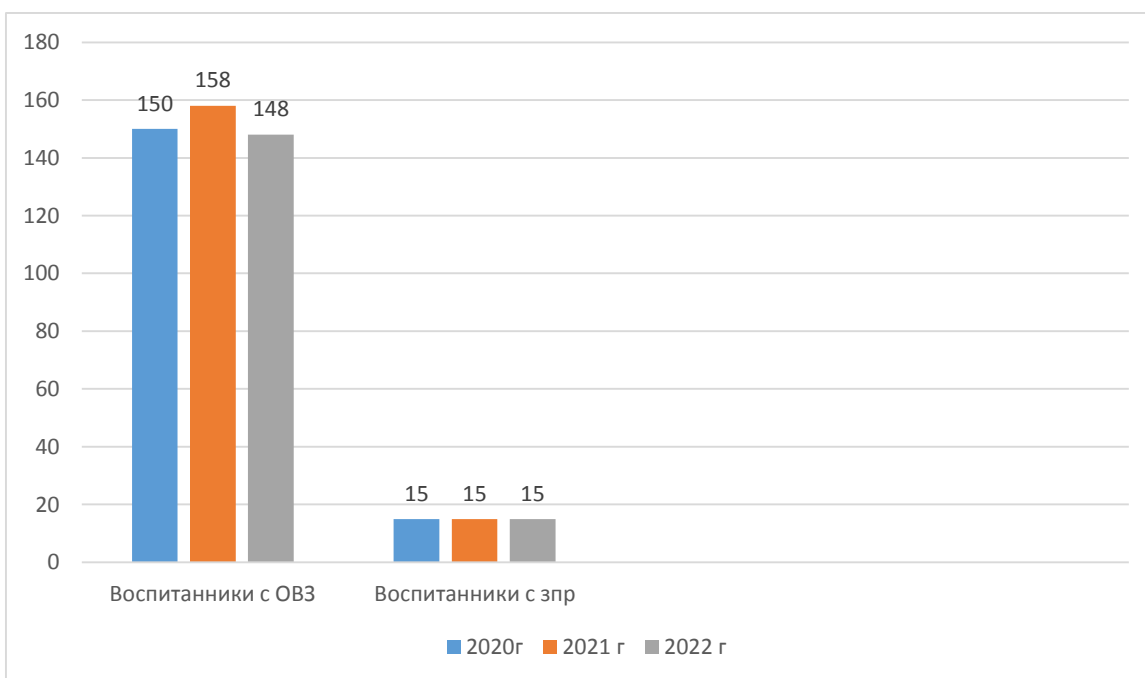
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

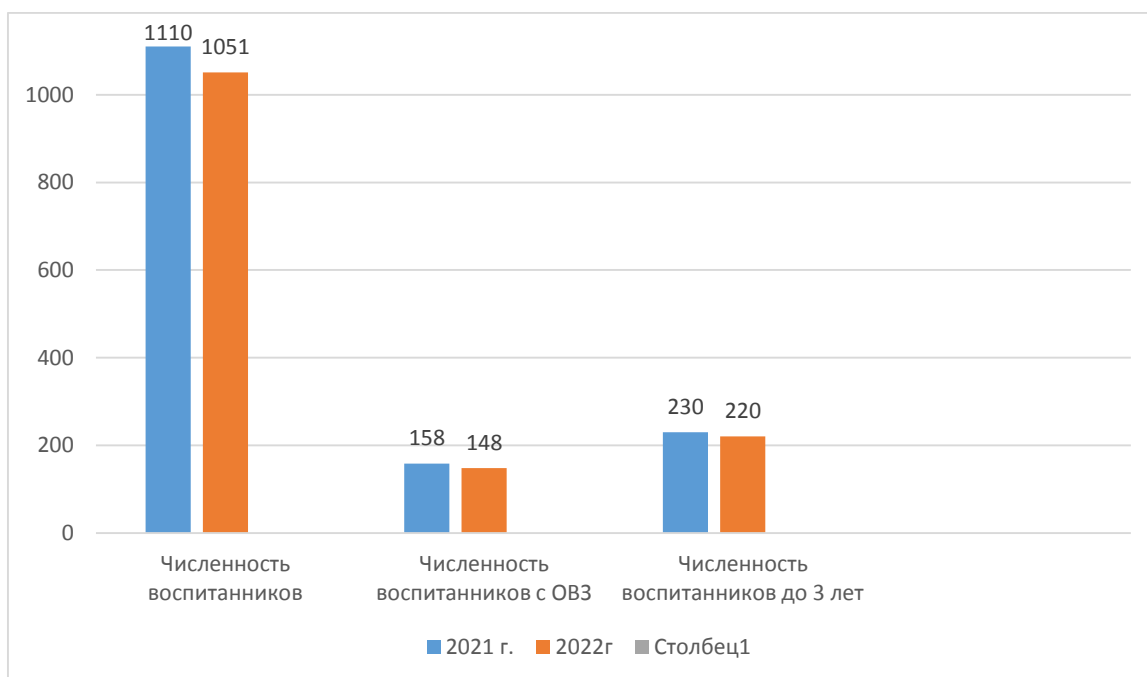
Группы в ДОУ	Количество групп
Всего групп	36
Из них:	
Общеразвивающей направленности	8
Комбинированной направленности	13
Компенсирующей направленности	4

Группы оздоровительной направленности (часто болеющих детей)	10
Семейный детский сад	1
В том числе:	
Первая младшая группа	4
Вторая младшая группа	7
Средняя группа	9
Старшая группа	9
Подготовительная группа	7

Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п\п	Показатель	Значение показателя		
		2020г.	2021 г.	2022 г.
1.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья человек	150	158	148
	%	13,53	14,23	14,08
2.	По коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	15	15	15
	%	1,35	1,35	1,42
3.	По освоению адаптированной образовательной программы ДОУ	150	158	148
	%	13,53	14,23	14,08





1.3. Система управления организацией

Учредителем учреждения является департамент образования мэрии города Новосибирска. Управление ДОО осуществляет заведующий учреждением в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Первичная профсоюзная организация;
- Родительский комитет Учреждения.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом ДОО.

Модель управления учреждения является по своей сути линейно-функциональной. В ней наряду с линейным руководством, когда присутствует единоначалие.

Структура управления

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из
---	--

	<p>существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Педагогический совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
<p>Совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений разработке и реализации программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения; - обсуждение и рекомендация на утверждении заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<p>Первичная профсоюзная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - защита законных прав и интересов воспитанников; - участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.); - участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания совместно с администрацией Учреждения); - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения; - взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета Учреждения.

	- содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.
--	--

Проблема заключается в малой активности, недостаточной готовности и включенности родителей в управление ДОУ, в том числе и качеством образования детей. Родители плохо посещают общие родительские собрания, недостаточно функционирует родительский комитет.

Перспективы развития:

- расширение полномочий государственно-общественной формы управления;
- активное включение родителей воспитанников в процесс управления ДОУ через деятельность родительского комитета.

Результативность и эффективность системы управления

В ДОУ создана система внутреннего контроля качества образования.

За 2022 год проведены следующие мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Тема</i>
Январь	Оперативный контроль	Содержание развивающей среды в группах
Январь	Оперативный контроль	Планирование. Ведение документации в группах
Февраль	Оперативный контроль	Наблюдение за организацией и проведение НОД. Реализация ООП.
Март	Оперативный контроль	Выполнение режима прогулки
Апрель	Фронтальный контроль	Планирование игровой деятельности с детьми разных возрастных групп
Май	Оперативный контроль	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду
Сентябрь	Оперативный контроль	-Оформление и ведение документации по группам. - Соблюдение режима дня в ДОУ.
Сентябрь	Тематический контроль	Организация оптимального двигательного режима во второй половине дня, использование различного спортивного оборудования
Октябрь	Оперативный контроль	Организация игровой деятельности с детьми
Ноябрь	Тематический контроль	Использование здоровьесберегающих технологий при организации прогулок в первой и второй половине дня
Ноябрь	Тематический контроль	Создание условий в группах по нравственно-патриотическому воспитанию
Декабрь	Тематический контроль	Контроль в группах детей раннего возраста. Анализ оснащения разнообразным оборудованием для детей раннего возраста

Декабрь	Оперативный контроль	Контроль документации педагогов
В течении года	Оперативный контроль	Проведение родительских он-лайн собраний

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровые сберегающих технологий. Заболеваемость.
5. Организация питания.

Инновационная деятельность образовательной организации

<i>Название инновационной деятельности</i>	<i>Педагоги работающие в данной инновации</i>	<i>Начало работы в данной инновации</i>	<i>Координаторы</i>
Участие в региональном проекте муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в четырех –пяти образовательных областях.	Воспитатели и специалисты ДОУ	Октябрь, 2022г.	Новосибирский Педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко
Федеральная инновационная площадка Популяционное исследование «Функциональное	Рабочая группа педагогов и специалистов в соответствии с приказом руководителя	март, 2019 г. – май, 2022г	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт

развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста 3-7 лет»			возрастной физиологии Российской академии образования» и при поддержке «ГЦОиЗ «Магистр»
Создание, наполнение и открытие комплексно-краеведческого музея «Исток»	Рабочая группа педагогов корпуса ул. Урманова 8, в соответствии с приказом руководителя.	Январь, 2021 г.- Декабрь 2022г	Администрация МКДОУ д/с № 346
Сотрудничество с музеем Победы г. Москвы; Школьный музей, г. Москва	Совет комплексно – краеведческого музея «Исток» МКДОУ д/с № 346	Май 2020 г.- май 2025 г.	Администрация МКДОУ д/с № 346

В течении 2022 г, комплексно-краеведческий музей «Исток» МКДОУ д/с № 346 вел и продолжает вести активное сотрудничество с музеями различного уровня.

Сотрудничество комплексно-краеведческого музея «Исток» МКДОУ д/с №346 города Новосибирска с партнерами в 2022г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ссылка на мероприятие
1	14.01.2022г	Совместное мероприятие старших и подготовительных групп № 37,35 «Колядки» с библиотекой им. Короленко (обряды и обычаи русской семьи, стихи, песни, викторины...)	https://nsportal.ru/node/5618066
2	04.02.2022г	Обмен опытом с Ордынским музеем (выезд совета комплексно-краеведческого музея «Исток» в музей Ордынского района)	https://nsportal.ru/node/5800646
3	22.02.2022г	22 февраля 2022 года участие совета музея совместно с депутатами района, директорами школы 192, общественностью микрорайона Бугринский в поздравлении юбиляра,	http://www.s_192.edu54.ru/

		участника в Японской войне и в связи с 95-летием Гарькавого Михаила Михайловича	
4	08.08.202г	встреча с центром «Каритас» в МКДОУ д/с346 города Новосибирска комплексно-краеведческий музей «Исток» (беседа, экскурсия, мастер-класс юными экскурсоводами нашего музея)	https://nsportal.ru/node/5627179
5	17.05.2022г.	Присутствие генерала Горелкина Владимира Михайловича на открытии вместе с кадетами. Сибирский авиационный кадетский корпус им. Покрышкина авиационный (САКК) улица Урманова, 18.г Новосибирск	https://ds346nsk.edusite.ru/
6	17.05.2022г	Встреча и обмен опытом с руководителем музея СОШ49 Орловой.	http://s_49.edu54.ru/
7	24.08.2022г	Августовский педагогический совет-2022. Встреча посвящена руководителям и создателям школьных музеев города Новосибирска.	https://nsportal.ru/node/5657059
8	27.10-29.10.22г	Москва. Музей Победы. Комплексно-краеведческий музей «Исток» победитель конкурса «Культурный маршрут» в номинации "Новосибирск город трудовой доблести и славы" (награждён Сертификатом на 3х человек на 5-ую смену в центр Орлёнок 2023 год)	https://center-orlyonok.ru/RU/2023-5-5-2
9	03.11.2022г	Участие совета комплексно-краеведческого музея «Исток» совместно с Тос. «Бугринский» и блокаднице Ленинграда Войцеховской Любовью Ивановной в открытии Стеллы «Новосибирск-город трудовой славы и доблести»	https://nsportal.ru/node/5792336
10	15.11.2022г	Куратор комплексно-краеведческого музея «Исток» Ельчина Наталья Дмитриевна совместно с юными экскурсоводами	https://nsportal.ru/node/5948613

		участвовали в конкурсе "Искра Надежды" 18.01.23г., получили Диплом победителя Всероссийского конкурса	
11	01.12.2022г	7- ой форум городских сообществ «Активный город». Совместно с Советом ветеранов Кировского района города Новосибирска и членов совета комплексно-краеведческого музея «Исток»	https://nsportal.ru/node/5807960

Вывод: в ДООУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно-правовой базой управления дошкольным образованием. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДООУ разработано с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

С 01.09.2021уч.г, в ДООУ реализуется рабочая программа «Воспитания», которая является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 346. Основным направлением в рабочей программе «Воспитания» является: создание условий, воспитательных систем, программ и технологий, способствующих формированию личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства.

Кроме того, в детском саду реализуется адаптированная основная образовательная программа МКДОУ д/с № 346 (АООП ДО МКДОУ д/с № 346) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Содержание АООП раскрывает специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушение речи. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и содержит материал для организации коррекционно-

развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер.

Приоритетные направления на 2023 год:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Обеспечение развитие кадрового потенциала ДОУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
5. Развивать познавательные и речевые способности дошкольников средствами буккроссинга и изготовления книжек-самоделок.
6. Активизировать работу с дошкольниками по развитию коммуникативных, речевых способностей и личное взаимодействие друг с другом посредством ведения диалоговой речи.
7. Продолжать работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края, страны.
8. Обеспечить повышение качества дошкольного образования на основе объективной оценки результативности деятельности ДОУ и каждого педагога.

Организация совместной деятельности воспитателя с детьми происходит с использованием следующих форм работы: беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия.

В самостоятельной деятельности детей используются следующие методы: сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой.

Большое внимание воспитатели уделяют становлению у детей ценностей

здорового образа жизни. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение.

Реализация образовательной области «Физическая культура» осуществляется в ДОУ в различных формах: НОД с детьми, самостоятельные занятия в спортивных центрах в группах, физкультурные минутки, подвижные игры, утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, физкультурный досуг, праздники, спортивные игры, подвижный час во второй половине дня и т.д.

Кроме того, в ДОУ инструктором по физической культуре С.А. Ашека реализуется дополнительная рабочая программа для комбинированных групп «Физическое развитие и поддержка двигательных способностей ребенка с ОВЗ в соответствии с его возможностями».

В 2022г воспитанники старших и подготовительных групп ДОУ приняли участие в сдаче нормативов по ГТО. Успешно справились с заданиями и получили отличительные знаки: 16 бронзовых значков, 18 серебряных и 11 золотых значков.

В 2022 году проводились профилактические меры по оздоровлению детей:

- утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна;
- физминутки, подвижные игры;
- соблюдение режима дня;
- закаливание;
- физкультурные занятия;
- прогулки 2 раза в день в зависимости от погодных условий;
- соки, напиток шиповника, компоты из свежих ягод;
- аэрация воздуха парами лука, чеснока;
- проветривание и кварцевание по графику;
- система релаксационных упражнений;
- спортивные праздники, физкультурные развлечения;
- «Неделя здоровья» - 2 раза в год;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- витаминизация 3-го блюда.

Сбалансированное питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, проводится «С» - витаминизация, в питании воспитанников предусмотрены напитки из шиповника и свежей смородины, вишни. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет

3.	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности.	нет	Нет	Нет
4.	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

В каждой возрастной группе осуществляются мероприятия по реализации вариативной части ООП ДОУ, прошедший в 2022 году конкурсный отбор по пяти образовательным областям и вошедшей в ООП дошкольного учреждения, прошедшей изучение и оценку деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Направление	Название	Возраст детей	Цель	Авторы
Познавательное развитие	Программа «Моя Родина-Россия»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную группу детей 4-7 лет.	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитание духовно-нравственной личности, патриотов своего Отечества.	Наталья Дмитриевна Ельчина Воспитатель высшей квалификационной категории.
	Авторская программа «Неизведанное рядом»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную	Формирование познавательных интересов через опытно-	Елена Борисовна Барабанова Воспитатель высшей

		группу детей 4-7 лет.	экспериментальную деятельность	квалификационной категории
Физическое развитие	Рабочая программа «Вариативность проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста для формирования двигательной активности как базового аспекта здорового образа жизни»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную группу детей 4-7 лет.	Формирование двигательной активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях.	Софья Анатольевна Ашека Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников с использованием визуализации»	Программа рассчитана на два года обучения, на возрастную группу детей с 5-7 лет	Создание благоприятных условий для развития эмоционального восприятия музыки детьми старшего дошкольного возраста с применением ИКТ.	Надежда Владимировна Швыдкова; Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории; Мария Витальевна Дмитриева Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории; Шенкнехт Алена Артемовна, Музыкальный руководитель первой квалификационной категории
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Путешествие в мир книг»	Программа рассчитана на три года обучения, на	Создание благоприятных условий для развития у	Евгения Васильевна Малюкова;

		возрастную группу детей 4-7 лет.	дошкольников социального и асоциального интеллекта через знакомство и изучения детской художественной литературы.	Елена Васильевна Хабарова, воспитатели
Речевое развитие	Программа «Развитие речевого творчества дошкольников с использованием квест-технологии»	Программа рассчитана на три года обучения, на возрастную категорию 4-7 лет	Создание благоприятных условий для формирования речевого творчества на основе квест игр по литературным произведениям у детей дошкольного возраста.	Марина Валентиновна Дударева, Воспитатель высшей квалификационной категории Анна Сергеевна Пушкина; Воспитатель первой квалификационной категории

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Направления развития	2020/2021 годы	2021/2022 годы (апрель)
Физическое развитие	Низкий – 9% Средний – 67% Высокий – 24%	Низкий – 7% Средний – 68% Высокий – 25%
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – 4% Средний – 61% Высокий – 35%	Низкий – 4% Средний – 62% Высокий – 34%
Познавательное развитие	Низкий- 8% Средний – 67% Высокий – 25%	Низкий- 8% Средний – 67% Высокий – 25%
Речевое развитие	Низкий – 10% Средний – 65% Высокий – 25%	Низкий – 11% Средний – 64% Высокий – 25%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий – 4% Средний – 75% Высокий – 21%	Низкий – 5% Средний – 72% Высокий – 23%

Сравнительный анализ показателей мониторинга на начало и конец учебного года показал, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям увеличился процент детей, достигших среднего и высокого уровней освоения программы, снизился процент детей, оставшихся на конец учебного года на низком уровне. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с

№ 346. Однако, анализируя результаты мониторинга каждой отдельной группы, можно говорить о существовании проблем. Это говорит о необходимости коррекции педагогической работы исходя из конкретных результатов мониторинга как группы в целом, так и каждого ребенка в отдельности. По всем направлениям необходимо организовывать работу в соответствии с ООП, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Достижения воспитанников

Уровень	Название конкурса	Учебный год (количество детей, принявших участие в конкурсе)
		2021/2022 г.
Районный	Конкурс чтецов «Искусство звучащее слово»	4
	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Хочу все знать»	12
	Районный конкурс хореографических коллективов «Танцплощадка»	23
	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	10
	Смотр – конкурс видеороликов «Лучшее спортивное выступление»	2
	Районный конкурс «Радуга творчества»	6
	Районный конкурс ДДТ им. Ефремова посвященный дню космонавтики «Выше неба»	5
	Декоративно-прикладное творчество «Краски осени»	5
	«Чудо масленица» конкурс на лучшую масленичную куклу. Дом культуры «Приморский»	2
	Районный конкурс «Осенние фантазии»	7
	Он-лайн конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	8
	Городской	Городской конкурс «Питание и здоровье»
Конкурс художественного слова «Поэзии чудесные страницы»		4
Фестиваль «Дыхание времен»		15

	Городской спортивный конкурс «Кроха-бол»	12
	Конкурс песен военных лет «Грозно грянула война»	8
	«Помоги животным зимой»	3
	«Наша Победа»	5
	Городской конкурс поделок «Пластилиновый космос»	22
Областные	Конкурс «Мой дом - Новосибирская область»	4
	Областной конкурс «Безопасность на дорогах»	6
	Региональный фестиваль по быстрым шахматам среди команд дошкольных образовательных организаций	4
	«Международный день детской книги»	2
	Конкурс творческих работ «Меткое русское слово», посвященного Пушкинскому дню и Дню русского языка России	3
Всероссийский	Фестиваль Детского и Юношеского Творчества Сокровища нации «Звезды России»	15
	Фестиваль Детского и юношеского Творчества «Парад Искусств»	1
	«Лабиринты»	1
	Всероссийский конкурс «Пушкинский день»	2
	III Всероссийский конкурс «ДЕТИ ЗА МИР БЕЗ ВОЙНЫ»	9
	Декоративно –прикладное творчество «Город Мастеров»	2
	Всероссийский конкурс рисунков посвященный Дню Победы «Нет, не состарилась Победа!»	2
Международный	Открытый международный фестиваль искусств «Снегопад»	10
	Открытая Международная Олимпиада талантов «Богатство России»	1

	Конкурс «Человек и природа»	140
--	-----------------------------	-----

В течение 2022 года в ДОУ с детьми и родителями проводились конкурсы, выставки и смотр – конкурсы, акции: «Добрый друг», «Разделяй и сохраняй», «Добрый урожай»: тематическая выставка рисунков «23 февраля», конкурса «Книжки своими руками», выставка рисунков «Мамин праздник», «Огород на подоконнике» (выставка мини огородов в группе), выставка детского творчества «Мир во всем мире», выставка-конкурс поделок из природного материала «Красавица осень», новогодний конкурс «А из нашего окна, сказка зимняя видна»; выставка групповых газет: «Мое увлечение», «Мамины помощники».

Взаимодействие с семьей

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

При выборе форм работы с родителями учитываем тип семьи, изучаем запросы родителей, их требования, предоставляем родителям максимум информации о детском саду, педагогах, специалистах. В работе с родителями перешли от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс через различные формы взаимодействия.

1 группа - родители, очень занятые на работе. Привлекать к участию по заранее обговорённому графику.

2 группа - родители с удобным графиком работы, неработающими бабушками и дедушками. Привлекать родителей к взаимодействию с детским садом.

3 группа - семьи с неработающими мамами. Привлечение активных мам.

В течение этого года проводилась разносторонняя работа с родителями. Сотрудничество с родителями включало традиционные формы, и было обогащено новыми интересными формами:

1. Создана система информирования и обратной связи с родителями с использованием ИКТ: переписка с родителями с помощью электронной почты; официальный сайт детского сада, на котором размещена краткая презентация ООП ДО и рабочей программы «Воспитания», нормативно-правовые документы по введению ФГОС и др.

2. В ДОУ ежемесячно проводились онлайн консультации «Родительский клуб», через социальную сеть группы детского сада в Вконтакте, где на вопросы родителей давали ответы специалисты и воспитатели детского сада.

3. Проводились общесадовские и групповые родительские собрания по актуальным темам.

4. Проводилось анкетирование родителей, через Гугл –форму.

5. В каждой группе функционируют «Уголки для родителей». В них размещаются консультативные материалы, подготовленные специалистами детского сада: учителем - логопедом, педагогом - психологом, старшей

медсестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

6. В ДООУ продолжает реализовываться технология портфолио, как одна из форм взаимодействия с родителями.

7. В ДООУ регулярно проводятся различные творческие конкурсы, в которых принимают участие родители вместе со своими детьми (конкурсы рисунков, поделок).

8. Проводился он-лайн марафон «Бессмертный полк», в котором участвовали педагоги и родители нашего ДООУ.

9. В течение учебного года в ДООУ работал консультационный пункт для родителей, где на различные вопросы родителей отвечали специалисты ДООУ, кроме этого в ясельных группах № 20 и 26, проходил ежемесячно родительский клуб «Мы вместе», на котором присутствовали родители и их дети.

10. Согласно плану программы Воспитания на 2021-2022 уч. г, была запланирована совместная работа с родителями во всех группах. Ежемесячно проходили такие мероприятия как: выставки семейного творчества «Краски осени», театральные гостиные; оформление фотогазет: «Мое увлечение», «Я, мама и театр», «Мое увлечение», «Любимые воспитатели», участие в таких акциях как: «Добрый друг», «Птичья столовая», «Родина начинается с тебя (собери посылку солдату)», он-лайн конкурс «Папа может».

Вывод: ООП ДО детей усвоена. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Отмечается участие педагогов с их воспитанниками и родителями воспитанников в различных проводимых конкурсах Всероссийского, областного, городского, районного уровня. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Удовлетворенность родителей воспитанников, положительные отзывы о коллективе ДООУ, положительный имидж учреждения.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		2022
		2020	2021	
6.1	Организация взаимодействия с семьями			
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			Да
6.1.1 .1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО			Да
6.1.1 .2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1 .3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Нет
6.1.1 .4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)			Да
6.1.1 .5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)			Да
6.1.1 .6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)			Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО			98,60
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье			Да
6.1.3 .1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки			Нет
6.1.3 .2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3 .3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов			Да
6.1.3 .4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			Да

6.1.3 .5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития	Да
6.1.3 .6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития	Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Да

1.5. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДОО	Да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	Да
3.1.4. 1	В АООп определены цели и задачи реализации программ	Да
3.1.4. 2	В АООп определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ	Да
3.1.4. 3	В АООп представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Да
3.1.4. 4	В АООп описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да
3.1.4. 5	В АООп указаны способы и направления поддержки детской инициативы	Да
3.1.4. 6	АООп предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	Нет
3.1.4. 7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	Да
3.1.4. 8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))	Да

3.1.4. 9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)	Да
-------------	---	----

В детском саду работают восемь учителей-логопедов, два учителя-дефектолога и три педагога-психолога. Узкие специалисты в течение всего года проводят мониторинг речевого развития детей не только комбинированных, но и общеразвивающих групп.

Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в месяц. В МКДОУ д/с № 346 разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

В нашем ДОУ имеются оборудованные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, две сенсорные комнаты, комнаты. В комбинированных группах оборудованы различные центры и уголки: познавательный, экспериментирования, театральный, спортивный, ряжения, патриотический, литературный, парикмахерская, уголок безопасности и др. РППС групп пополняется в зависимости от индивидуальных потребностей каждого воспитанника.

В детском саду функционирует 13 групп комбинированной направленности и 4 группы компенсирующей направленности. 148 детей, посещающие эти группы, зачислены на основании результата ТПМПК и имеют статус ОВЗ.

Регулярно проводится методическое объединение воспитателей комбинированных и компенсирующей групп.

Учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляют работу в соответствии с АООП ДО и индивидуальными запросами родителей и педагогов.

С воспитанниками комбинированных и компенсирующей групп два раза в неделю организованы фронтальные логопедические занятия по подготовке к обучению грамоте и развитие речи, посещают индивидуальные логопедические занятия не реже двух раз в неделю.

Педагог-психолог проводит фронтальное занятие для воспитанников комбинированных групп один раз в неделю и ежедневно проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, которым рекомендована работа по психокоррекции.

1.6. Открытость и доступность

В соответствии с ч.4 ст.9 Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в МКДОУ д/с № 346 вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Интернет-ресурс <https://ds346nsk.edusite.ru/> расположен на сервере с IP-адресом: 85.193.69.29, который размещен на территории Российской Федерации по адресу: 117997, Москва, ул. Профсоюзная, 84/32, Российская академия наук.

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100%.

1.7 Кадровый потенциал

Характеристика педагогических работников по образованию за 2020 г, 2021г и 2022г

1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	98	109	120
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	47	60	72
	%	47,96	55,05	60,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	36	52	72
	%	36,73	47,71	60,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	43	49	48
	%	43,88	44,95	40,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	44	48
	%	24,49	40,37	40,00

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	28	42	41
	%	28,57	38,53	34,17
1.8.1	высшая			
	чел.	2	5	11
	%	2,04	4,59	9,17
1.8.2	первая			
	чел.	26	37	30
	%	26,53	33,94	25,00

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу
Показатели за 2020г, 2021г и 2022г

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
чел.	52	52	69
%	53,06	47,71	57,50
до 5 лет			
чел.	37	46	54
%	37,76	42,20	45,00
свыше 30 лет			
чел.	15	6	15
%	15,31	5,50	12,50
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
чел.	21	17	50
%	21,43	15,60	41,67
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
чел.	14	15	16
%	14,29	13,76	13,33

Педагоги имеют благодарственные письма от Администрации Кировского района города Новосибирска – 5 человек, Совета депутатов

города Новосибирска- 7 человек, департамента образования мэрии города Новосибирска - 1 человек.

Методическая служба ОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы при НИПКиПРО, ГЦРО, дистанционно. Так как за последние годы обновился педагогический состав, то выросла потребность в курсовой переподготовке, которая пока полностью не удовлетворена. В текущем учебном году прошли повышение квалификации 15 воспитателей и узких специалистов, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика».

Методическая работа в ДОО строится на основе результатов диагностического обследования развития детей, педагогического мастерства воспитателей и носит личностно ориентированный характер. Главный принцип в методической работе дошкольного учреждения – оказание необходимой помощи педагогам в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений. На базе образовательного учреждения организуются семинары, семинары - практикумы, консультации, взаимопосещение занятий, мастер-классы. Ведется работа по наставничеству. С целью активизации педагогов используются интерактивные формы и методы работы: игры, дискуссии, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, решение педагогических задач, тренинги. Свой вклад в повышение профессионализма педагогического состава вносят коллективные просмотры совместной деятельности с детьми, открытые мероприятия. В методическом кабинете оформляются тематические выставки методической литературы.

Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса в соответствии с годовым планом, в работе различных объединений на уровне района и города. Решению образовательных потребностей педагогических кадров помогает и их участие в работе сетевых районных программ: профессиональная площадка «Старт» для воспитателей комбинированных групп; «Школа для начинающих учителей-логопедов «Точка роста», проект «Модель выпускника ДОО в соответствии ФГОС ДОО», «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданской ответственности», подготовка к процедуре аттестации на квалификационную категорию. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. Педагоги ДОО являются участниками и неоднократными победителями муниципальных конкурсов и проектов.

Для успешного решения задач годового плана с педагогами были проведены различные методические мероприятия, в которых инновационные формы работы совмещались с традиционными. С целью активизации педагогов использовались интерактивные формы и методы работы: игры,

дискуссии, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, решение педагогических задач, тренинги.

<i>Дата</i>	<i>Тема методического мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Январь 2022г	Открытый НОД по доп. образованию с детьми ОВЗ	очно	Инструктор по физической культуре С.А. Ашека
Февраль 2022г	«Взаимодействие взрослого и ребенка ясельного возраста в игре»	Консультация	Воспитатель М.А. Петухова
Февраль 2022г	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Круглый стол	Ст.воспитатель С.М. Григорьевыа Воспитатели: И.Э. Никитина, Н.Д. Ельчина, Т.В. Попова
Февраль 2022г	«Дети и конфликты»	Он-лайн консультация для родителей	Педагог-психолог Ю.С. Щиткота
Март 2022г.	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	Консультация	Учитель-логопед О.А. Красноперова
Март 2022г	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников. Взаимодействие с родителями.	Консультация	Ст. воспитатель С. М. Григорьева Ст.воспитатель Чорнопищук Н.В.
Март 2022г	«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»	Он-лайн консультация для родителей	Учитель-логопед Е.А. Верхотурова
Март 2022г.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условия ДОУ»	Педагогический совет № 3	Ст.воспитатель Григорьева С.М. Ст.воспитатель Чорнопищук Н.В.
Март 2022г	«Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье»	Он-лайн консультация для родителей	Воспитатель Н.Д. Ельчина
Апрель 2022г	Итоговые НОД во всех возрастных группах	очно	Воспитатели всех групп
Апрель 2022г	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Он-лайн консультация для родителей	Воспитатель В.И. Молявко

Апрель 2022г	«Динамика-нервно-психического развития»	Психолого педагогическое заседание –о	Педагог-психолог Е.В. Максина, Ю.С. Щикота, Воспитатели ясельных групп № 19,20, 21, 22, 23
Май 2022г	Экскурсия в музей МБОУ СОШ № 192	очно	Старший воспитатель Н.В. Чернопищук, Воспитатели групп № 15
Май 2022г	Итоговый педагогический совет № 4	Подведение итогов за 2021-2022 уч.г	Ст.воспитатели Н.В. Чернопищук, С.М. Григорьева Воспитатели всех групп, специалисты
Сентябрь 2022г	Организация отдыха на природе с пользой для здоровья	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Капустина Т.В, воспитатель
Сентябрь 2022г	Игры на развитие сенсорных эталонов	Консультация для воспитателей ясельных групп	Н.С.Шумихина, воспитатель
Сентябрь 2022г	Педагогический совет № 1	Установочный	Ст воспитатели С.М. Григорьева, Н.В. Чернопищук, воспитатели всех групп, специалисты ДОУ
Сентябрь 2022г	«Воспитываем детей опрятными и аккуратными»	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Воспитатель Н.В. Гридасова
Октябрь 2022г	Формирование ценностного отношения ребёнка к здоровью в семье	Видеоконсультация в соц.сети Vk	Г.Н. Фахриева, воспитатель
Октябрь 2022г	«Формы и методы работы с родителями в приобщении детей к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей	Т.С. Панченко, воспитатель
Октябрь 2022г	физическое развитие (с применением инновационных технологий) в 1 группе.	Открытое занятие	Н.С. Шумихина, воспитатель

Октябрь 2022г	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Консультация	Педагог-психолог Ю.С. Щикота
Октябрь 2022г	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Воспитатель В.С. Никитенко
Октябрь 2022г	физическое развитие (с применением инновационных технологий) в группе № 26.	Открытое занятие	Воспитатель М.Ю. Колмагорова
Октябрь 2022г	«Артикуляционная гимнастика, мимические упражнения, пальчиковые разминки, координация речи с движением»	Логопедическая площадка для воспитателей ДОУ	Учитель-логопед А.А. Федотова
Ноябрь 2022г	Особенности формирования КГН у детей раннего возраста	Консультация для воспитателей	Ст.воспитатель Н.В. Чернопищук
Ноябрь 2022г	Система специальных подобранных двигательных моделей, эффективно влияющих на физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста	Консультация для воспитателей	Сивиря Е.В, воспитатель
Ноябрь 2022г	«Физическое развитие, с применением инновационных технологий в старшей компенсирующей группе»	Открытое занятие	Инструктор по физической культуре Т.Ю. Феофанова
Ноябрь 2022г	Взаимодействие ДОУ и семьи в группе раннего возраста	Консультация для воспитателей	Н.И. Быстрова
Ноябрь 2022г	«Здоровье-сбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	Круглый стол	Ст.воспитатели С.М. Григорьева, Н.В. Чернопищук, Воспитатели всех групп

Ноябрь 2022г	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»	Он-лайн консультация для родителей в соц.сети Vk	Учитель-логопед Е.А. Верхотурова
Ноябрь 2022г	«Формирование предположно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР средствами использования игровых технологий»	Консультация	Учитель-логопед Л.С. Гаранжа
Ноябрь 2022г	«Развитие слухового восприятия»	Логопедическая площадка для воспитателей	Учитель-логопед А.А. Федотова
Декабрь 2022г	Профилактика ПДДТ с детьми старшего дошкольного возраста	Игра - занятие	Инспектор по ПДД
Декабрь 2022г	«Формы и методы работы с родителями в приобщении детей к ЗОЖ»	Консультация для воспитателей	Ст.воспитатель С.М. Григорьева
Декабрь 2022г	«Оптимизация процесса здоровья сбережения и физического развития детей через инновационные и традиционные методики и технологии»	Педагогический совет № 2	Ст.воспитатели, С.М. Григорьева Н.В. Чернопищук, Воспитатели всех групп, Специалисты ДОУ
Декабрь 2022г	«Слоговая структура слова»	Логопедическая площадка для воспитателей	Учитель-логопед А.А. Федотова
В течение года	Консультации по проблемам тематических педсоветов № 2 и № 3	Консультация	Старший воспитатель

Большое место в работе с кадрами занимает конкурсное движение, как внутри сада, так и за его пределами. Участие в конкурсе требует от педагога активности, творчества, умения сплотить вокруг себя детей и родителей. Так, в ноябре 2021 г. в дошкольном учреждении проводился смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»; в декабре 2021г –конкурс «Елочка-красавица».

Использование информационно - коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. В своей деятельности, при организации

методической работы с педагогами ДООУ, активно используют современные информационно – коммуникативные технологии.

Педагоги нашего учреждения используют разные формы применения информационно-коммуникационных технологий. Интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, используя компьютеры, проекторы, интерактивные доски, лего-технологии и робототехнику. В ДООУ ведутся такие проекты как:

- ✓ Детская киностудия «Тура» -воспитатели: Чикишева А.И., Е. Д. Ельчина, В.С. Никитенко;
- ✓ Комплексно-краеведческий музей «Исток», который включает в свою деятельность по направлениям: «Русская изба», «Космос», «Музей Победы», «Краеведение»- воспитатели Н. Д. Ельчина, Т.И. Конькова, В.С. Никитенко; М.В. Дударева.
- ✓ Робототехника- воспитатель Е. В. Сивيري

**Публикации педагогов на образовательных сайтах в сети Интернет
за 2021-2022 уч.г**

Дата	Тема статьи	ФИО, должность автора	Наименование печатного издания, сайта
29.03.2021	Значение музейной работы в дошкольном воспитании	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	МААМ.ru
19.08.2021	Роль музеев в патриотическом воспитании	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	МААМ.ru
08.09.2021г	Анализ результатов исследования по методике «Изучение уровня саморегуляции»	Берковская Наталья Владимировна Музыкальный руководитель	Maam.ru
15.10.2021г	Развитие артикуляционной моторики в онтогенезе	Шенкнехт Алёна Артёмовна Музыкальный руководитель	Maam.ru
17.11.2021г	Элементы логопедической ритмики на музыкальных занятиях как средство развития общей моторики	Шенкнехт Алёна Артёмовна Музыкальный руководитель	Maam.ru
11.12.2021г	Консультация для родителей	Шенкнехт Алёна Артёмовна	Nsportal.ru

	«Новогодний утреник в детском саду»	Музыкальный руководитель	
13.12.2021г	Коррекция СДВГ у детей старшего дошкольного возраста посредством игротерапии	Берковская Наталья Владимировна Музыкальный руководитель	Maam.ru
17.11.2021г	Анализ результатов исследования по методике «Тест простых поручений»	Берковская Наталья Владимировна Музыкальный руководитель	Maam.ru
09.12.2021г	Развитие восприятия, мышления и речи дошкольника.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
15.01.2022	Патриотическое воспитание через народные традиции	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	MAAM.ru
16.01.2022г	«Психолого-педагогические технологии здоровья сбережения в работе педагога - психолога»	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Nsportal.ru
18.01.2022г	Формирование саморегуляции деятельности у детей младшего школьного возраста с СДВГ посредством прикладного анализа	Берковская Наталья Владимировна Музыкальный руководитель	Maam.ru
18.01.2022г	«Развитие речевого творчества дошкольников с использованием квест-технологии»	Дударева М.В. воспитатель	«Интерактивное образоввниае»
18.01.2022г	Консультация для родителей «Внешний вид	Шенкнехт Алёна Артёмовна Музыкальный руководитель	Nsportal.ru

	ребенка на музыкальном занятии»		
17.02.2022г	Формирование учебной мотивации у младших школьников с несформированностью высших психологических функций	Берковская Наталья Владимировна Музыкальный руководитель	Maam.ru
17.02.2022г	Механизмы социализации ребенка в семье.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
15.03.2022	Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	MAAM.ru
16.03.202г	Особенности развития нервной деятельности. Гигиена нервной деятельности.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
16.03.2022г	Консультация для родителей «Зачем ребёнку нужны танцы?»	Шенкнехт Алёна Артёмовна Музыкальный руководитель	Nsportal.ru
17.03.2022г	«Развитие речевого творчества дошкольников средней, старшей подготовительных групп с использованием квест-технологии»	Дударева М.В. воспитатель	«Актуальные педагогические практики», Выпуск №4
14.4.2022г	Консультация «Помогите ребенку посмеяться над своим страхом»	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/users/2791737
16.05.2022г	Консультация «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста». часть 1	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/users/2791737

16.05.2022г	Консультация «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста». Часть 2	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/users/2791737
16.05.2022г	Особенности учебной мотивации у младших школьников	Берковская Наталья Владимировна Музыкальный руководитель	Maam.ru
18.05.2022г	Что такое музыкальность и музыкальные способности?	Шенкнехт Алёна Артёмовна Музыкальный руководитель	Nsportal.ru
15.06.2022г	Консультация «Аспекты сенсорного развития младших дошкольников»	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-aspekty-sensornogo-razvitija-mladshih-doshkolnikov.html
15.06.2022г	Консультация для родителей: «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание дошкольника»	Шенкнехт Алёна Артёмовна Музыкальный руководитель	Nsportal.ru
16.06.2022г	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
12.06.2022г	Консультация «Закаливание детей раннего возраста»	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-zakalivanie-detei-ranego-vozrasta.html
18.07.2022г	Характеристика учебной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития	Берковская Наталья Владимировна Музыкальный руководитель	Maam.ru

19.07.2022г	Сюжетно – ролевая игра «Ярморка» в старшей группе	Данилова Татьяна Михайловна воспитатель	Мультиурок
05.07.2022г	Факторы воспитательного потенциала семьи.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
20.07.22	«Возрождая народные традиции»	Данилова Татьяна Михайловна, воспитатель	Мультиурок
18.08.2022г	Развитие личности дошкольника.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
18.08.2022г	Консультация для родителей «Правила поведения родителей на утреннике в детском саду»	Шенкнехт Алёна Артёмовна Музыкальный руководитель	Nsportal.ru
16.09.2022г	Родительское собрание в подготовительной группе «Скоро в школу»	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Nsportal.ru
13.10.2022г	Консультация для педагогов групп раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Nsportal.ru
14.10.2022г	«Рисование с элементами аппликации «Репка и мышка»	Петухова М.А. воспитатель	Nsportal.ru
17.10.2022г	Влияние наследственности на психическое здоровье детей.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
17.10.2022г	Польза настольных игр в современном мире.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
17.11.2022г	Консультация для родителей «Роль книги в жизни дошкольников»	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rol-knigi-v-zhizni-doshkolnikov.html

18.11.2022г	«Безопасность на дорогах в зимний период»	Петухова М.А. воспитатель	Nsportal.ru
16.10.2022	Почему надо посетить наш музей	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru
03.12.2022	Обмен опытом в Ордынском музее. Фотоотчет	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru
05.12.2022г	Подражание и его роль в развитии ребенка.	Зайцева Ю.С. Воспитатель	Maam.ru
05.12.2022г	Адаптация детей 4-5 лет в детском саду	Щикота Ю.С. Педагог-психолог	Nsportal.ru
06.12.2022г	Консультация «Роль игры в жизни дошкольника»	Гридасова Н.А. (воспитатель)	https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-rol-igry-v-zhizni-doshkolnika.html
06.12.2022	7 форум городских сообществ "Активный город" 2022 год	Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru

Участие педагогов в методических мероприятиях

Формат мероприятия	Дата	Тема
Районные методические объединения педагогов ДО	11.02.2022г	Участник заседания 3-го РМО инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных организаций. «Укрепление здоровья дошкольников в процессе дополнительной физической нагрузки, направленной на формирование читательской грамотности» - инструктор по физической культуре Т.Ю. Феофанова
	09.11.2022г	Участник районного заседания «Точка роста как эффективная форма повышения профессиональной компетентности молодых специалистов» Учитель-логопед Е.А. Верхотурова Выступила по теме: «Логопедические игры и игровые упражнения на автоматизацию звука «К»

	01.12.2022г	<p>РМО для воспитателей групп детей младшего и среднего возраста ДО Кировского района. «Марафон педагогического мастерства» Проект «Здоровье и питание – основа процветания» Воспитатель С.В. Сафонова; Педагог-психолог А.В. Фомина</p>
	01.12. 2022г	<p>Участник заседания РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов дошкольного образования Воспитатель Молявко В.И. по теме: «Экспериментирование как основа познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ»</p>
	01.12.2022г	<p>Участники заседания РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов дошкольного образования. Воспитатели: Чикишева А.И., Ельчина Н.Д., Никитенко В.С. выступили по теме: «Цифровые решения в организации экспозиционно-выставочной деятельности музея».</p>
	Сентябрь 2021-май 2022г	<p>Районная профессиональная площадка для начинающих воспитателей групп комбинированной направленности ДОО «Старт» Воспитатель А.И. Чикишева, О.В. Мухортова О.В., Крутохвостова Д.В.</p>
	08.11.21г-28.04.2022г	<p>Районная профессиональная площадка для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы Кировского района «Модель выпускника в ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Воспитатель Е.В. Хабарова</p>

Городские	07.02.2022г Март 2022г 31.03.2022г	Участники виртуального образовательного марафона «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Воспитатели: Малюкова Е.В., Хабарова Е.В. по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы как средство развития социально-коммуникативных навыков» Участие в VI Городской ярмарки педагогических проектов, в номинации «Видеопрезентации» Воспитатели: Малюкова Е.В., Хабарова Е.В. по теме: «Заложённая любовь к книге в дошкольном возрасте станет фундаментом успешной адаптации ребенка в любой социальной среде» Участник виртуального образовательного марафона «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Старший воспитатель Чорнопищук Н.В.
Региональные Сибирская Выставочная Компания «Учебная Сибирь» Конкурс «Золотая медаль 2022г» Научно-практическая конференция	Октябрь 2022г 25.10.2022г	Малая золотая медаль Парциальная программа «Речевые родники Сибири» Воспитатель Дударева М.В. «Векторы развития современного дошкольного образования» Воспитатель Капустина Т.В.
Всероссийские	Ноябрь 2022г	Всероссийский детский центр «Орленок» Участник Всероссийской педагогической конференции «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей» -воспитатель Н.Д.Ельчина

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 году

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в связи с прохождением аттестации и освоением новых технологий, инновационных методик и т.д.	% от общего числа педагогических работников в ОУ
120	45	37,5%

Вывод: Вывод: анализ профессионального уровня позволяет определить педагогический коллектив как сплоченный, достаточно квалифицированный и стабильный. Кадровый потенциал ОУ в целом позволяет достаточно успешно, целенаправленно освоить и внедрить новый образовательный стандарт в практику работы учреждения. Но обостряется проблема – не достаточный процент педагогических работников стремится повысить свое самообразование. Существует и недостаточно высокий уровень теоретических знаний, аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов. Все это затрудняет решение повышения качества дошкольного образования.

1.8. Оценка методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	12669,00	12669,00	12669,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	12669,00	12669,00	12669,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной. В группах имеются природные уголки с различными видами растений. Правильная организация деятельности в зелёных центрах способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

Также имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: спортивные комплексы, корригирующие дорожки. Летние спортивные площадки, оборудованные в теплое время года переносными наборами для игр в баскетбол и футбол.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего и младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками. Отведено место для игр с пекотом и водой.

Организация и расположение игрушек и пособий осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям.

В целях художественно-эстетического развития детей в группах имеется уголки для ИЗО - деятельности детей, в котором содержатся различные материалы для изобразительной деятельности. В холлах функционируют выставки детей и взрослых. Развивающая среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

В группах созданы центры познавательной активности с экспериментальным оборудованием, с литературой энциклопедического характера, альбомами.

Большое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется сенсорному воспитанию детей, развивающая среда насыщена предметами разных форм, цвета и качества. Педагоги в соответствии с возрастными возможностями создают условия для развития умственных действий, развивают представления о количественной характеристике числа, обучают элементарным математическим операциям, дают пространственные представления, представления о времени, что позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период.

В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию. В каждой группе созданы театральные центры с различными видами театров и атрибутов к ним, имеются костюмы, декоративные украшения, маски.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей,

интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Каждую неделю происходит изменение и пополнение развивающей среды согласно лексической теме недели. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игровой, речевой, спортивный, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования.

В 2022 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников.

В учреждении активно ведется работа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также электробезопасности с персоналом детского сада. Своевременно ведутся журналы учета проведения инструктажей (как очередных, так и внеплановых).

Одним из направлений работы ДООУ по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

<i>Функционирование ВСОКО</i>	<i>Информация по ОО</i>
Организационная структура ВСОКО	Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя, администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, творческие группы и др.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в ДООУ действующему законодательству РФ в сфере образования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля; - сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; - принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей; - изучение состояния

	<p>развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития; - расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.</p>
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>Реализация ВСОКО осуществляется на основании Приказа «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 346» № 109/2 –од 02.09.2021 г.</p> <p>- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 346 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников».</p> <p>План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования</p> <p>1. Условия реализации ООП и АОА ДО. Анализ РППС и материально-технических условий. Оценка кадровых условий, психолого-педагогических условий.</p> <p>2. Организация образовательной деятельности в ДОУ. Анализ рабочих программ, качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности, качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.</p> <p>3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>4. Результат реализации ООП и АОП ДО. Анализ динамики индивидуального развития детей при освоении ООП и АОП ДО, показателей здоровья детей, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей):</p> <p>84% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены условиями, созданными в детском саду для развития и образования детей;</p> <p>71% - в целом устраивает психолого – педагогическая помощь, а</p> <p>89% - коррекционная помощь, оказываемая в детском саду,</p>

	<p>92% родителей полностью устраивает уровень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в учреждении;</p> <p>91% опрошенных полностью удовлетворены качеством физического воспитания детей;</p> <p>94%- удовлетворяет стиль общения педагогов группы с родителями;</p> <p>90%- устраивает качество и эффективность форм работы с родителями в группе, используемых педагогами.</p> <p>Вывод: подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МКДОУ д/с № 346.</p>
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	<p>По результатам процедур контроля и оценки качества образования за отчетный период произошло повышение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенности родителями образовательным процессом ДОУ и работой ДОУ в целом; - количество педагогических работников получившие первую и высшую квалификационную категорию; - качество информационного обеспечения МКДОУ д/с № 346.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<p>На основании результатов ВСОКО за отчетный период было принято решение о внесении коррективов в ООП ДО и АОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализовывать задачи поставленные в Программе Развития ДОУ в период с 2021-2026 г. - активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам дошкольного образования, вовлекать семьи в образовательный процесс ДОУ. - Усилить контроль над организацией коррекционного процесса.

1.10. Основные направления развития организации в ближайшей перспективе:

Основные направления развития организации отражены в Программе развития МКДОУ д/с № 346 на 2021-2026 годы.

Коллектив детского сада в 2022г учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и

детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

3. Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через внедрение современных педагогических технологий.
4. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
5. Обеспечение развития потенциала у педагогического состава ДООУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Еще остается не высокий уровень педагогов без категории.
2. Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.
3. Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.

План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2023 году

1. Продолжить переход на профессиональные стандарты.
 2. Продолжить обновление и организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.
 3. Поиск новых, современных приемов и методов образования и воспитания дошкольников путем введения дополнительных образовательных услуг.
 4. Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы в ДООУ.
 5. Расширить список сетевых взаимоотношений в рамках социального партнерства ДООУ.
 6. Реализация Программы Развития ДООУ на 2021-2026 годы;
 7. Разработка и реализация программы ФООП ДООУ на 2022-2023 уч.г.
- Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 будет строиться в соответствии с планами работы на 2022-2023 и 2023-2024 годы.

**1.11. Финансово-экономическое обеспечение
Функционирование и развития ДОУ
Распределение объема средств на текущие расходы**

Экономическая квалификация расходов	Исчислено учреждением, тыс. руб.
Заработная плата и начисление на выплаты по оплате труда	112 070,9
Прочие дополнительные выплаты	177,2
Услуги связи	148,2
Оплата потребления тепловой энергии и горячей воды	1933,83
Оплата потребления электрической энергии	2169,07
Оплата холодного водоснабжения и стоков	115,5
1615,9	3 364,4
Прочие расходы (налог на землю, на имущество)	10 439,2
Приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования	2822,9
Мягкий инвентарь и обмундирование	223,7
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	6,0
Продукты питания	17243
Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов	896,9

РАЗДЕЛ 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	1109	1110	1125
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	1105	1110	1125
	%	99,64	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	10	0	0
	%	0,90	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	6	3	3
	%	0,54	0,27	0,27
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением			

	на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	240	225	230
	%	21,64	20,27	20,44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	869	885	895
	%	78,36	79,73	79,56
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	1105	1110	1125
	%	99,64	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	1105	1110	1125
	%	99,64	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	150	158	148
	%	13,53	14,23	13,16
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	15	15	15
	%	1,35	1,35	1,33
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	135	143	133
	%	12,17	12,88	11,82
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	22	5	12
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	98	109	120
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	47	60	72
	%	47,96	55,05	60,00

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	36	52	72
	%	36,73	47,71	60,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	43	49	48
	%	43,88	44,95	40,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	44	48
	%	24,49	40,37	40,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	28	42	41
	%	28,57	38,53	34,17
1.8.1	высшая			
	чел.	2	5	11
	%	2,04	4,59	9,17
1.8.2	первая			
	чел.	26	37	30
	%	26,53	33,94	25,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	52	52	69
	%	53,06	47,71	57,50
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	37	46	54
	%	37,76	42,20	45,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	15	6	15
	%	15,31	5,50	12,50
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	17	50
	%	21,43	15,60	41,67

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	15	16
	%	14,29	13,76	13,33
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	5	37	90
	%	4,90	32,74	73,77
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	3	30	10
	%	2,94	26,55	8,20
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,1	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да